

**MIHAI NIȚĂ**

**TESTE-GRILĂ  
LA LIMBA ROMÂNĂ**

**PENTRU ADMITEREA  
LA ACADEMIA DE POLIȚIE**



# CUPRINS

## PARTEA I

TESTE-GRILĂ LA LIMBA ROMÂNĂ.....	7
Test 1.....	8
Test 2.....	12
Test 3.....	16
Test 4.....	20
Test 5.....	24
Test 6.....	28
Test 7.....	32
Test 8.....	36
Test 9.....	40
Test 10.....	44
Test 11.....	48
Test 12.....	52
Test 13.....	56
Test 14.....	60
Test 15.....	64
Test 16.....	68
Test 17.....	72
Test 18.....	76
Test 19.....	80
Test 20.....	84
Test 21.....	88
Test 22.....	92
Test 23.....	96
Test 24.....	100
Test 25.....	104
Test 26.....	108
Test 27.....	112
Test 28.....	116
Test 29.....	120
Test 30.....	124
Test 31.....	128
Test 32.....	132
Test 33.....	136

## PARTEA a II-a

TESTE-GRILĂ LA LIMBA ROMÂNĂ: RĂSPUNSURI ȘI EXPLICAȚII.....	141
Test 1 – răspunsuri și explicații.....	142
Test 2 – răspunsuri și explicații.....	147
Test 3 – răspunsuri și explicații.....	153
Test 4 – răspunsuri și explicații.....	158
Test 5 – răspunsuri și explicații.....	162
Test 6 – răspunsuri și explicații.....	167
Test 7 – răspunsuri și explicații.....	171
Test 8 – răspunsuri și explicații.....	175
Test 9 – răspunsuri și explicații.....	179
Test 10 – răspunsuri și explicații.....	183
Test 11 – răspunsuri și explicații.....	187

Test 12 – răspunsuri și explicații.....	191
Test 13 – răspunsuri și explicații.....	195
Test 14 – răspunsuri și explicații.....	199
Test 15 – răspunsuri și explicații.....	204
Test 16 – răspunsuri și explicații.....	209
Test 17 – răspunsuri și explicații.....	213
Test 18 – răspunsuri și explicații.....	217
Test 19 – răspunsuri și explicații.....	221
Test 20 – răspunsuri și explicații.....	226
Test 21 – răspunsuri și explicații.....	231
Test 22 – răspunsuri și explicații.....	235
Test 23 – răspunsuri și explicații.....	239
Test 24 – răspunsuri și explicații.....	243
Test 25 – răspunsuri și explicații.....	246
Test 26 – răspunsuri și explicații.....	250
Test 27 – răspunsuri și explicații.....	254
Test 28 – răspunsuri și explicații.....	257
Test 29 – răspunsuri și explicații.....	261
Test 30 – răspunsuri și explicații.....	265
Test 31 – răspunsuri și explicații.....	268
Test 32 – răspunsuri și explicații.....	272
Test 33 – răspunsuri și explicații.....	276
ANEXA 1 – Despărțirea în silabe.....	280
ANEXA 2 – Semnele de ortografie și de punctuație.....	282
GRILA DE RĂSPUNSURI.....	283

## Cuvânt înainte

Lucrarea de față se adresează absolvenților de liceu și tuturor celor care vor să susțină examenul de admitere la Academia de Poliție sau la școlile de poliție și este în conformitate cu programa de examen prevăzută pentru admiterea în aceste instituții de învățământ.

Lucrarea este structurată în două părți, prima propunând un set de 33 de teste-grilă după modelul celor date la examenele de admitere la Academia de Poliție, urmate de rezolvarea lor și explicarea, în partea a doua, a problemelor de gramatică mai dificile întâlnite.

Testele au fost folosite timp de mai mulți ani ca material de pregătire pentru cei care au dorit să urmeze cursurile acestor școli, dovedindu-și pe deplin utilitatea și eficiența. Cerințele cu un grad mai ridicat de dificultate sau cu procent mai mare, în rândul cursanților, de rezolvări greșite au fost reluate pe parcursul mai multor teste, pentru o mai bună înțelegere a problemei gramaticale respective.

Suntem convinși că veți găsi aici răspuns la cele mai multe dintre întrebările pe care vi le puneți în legătură cu „chichițele” care vă „stresează” și cu care suntem la curent de pe site-urile dedicate și forumurile voastre.

Autorul



## PARTEA I

Teste-grilă la limba română

## TEST 1

1) Cei trei „i” din cuvântul **ciocoi** sunt, în ordine:

- a) semivocală, semivocală, vocală
- b) semivocală, vocală, semivocală
- c) semn grafic, semivocală, vocală
- d) semn grafic, vocală, semivocală

2) Cuvântul **plastograf** înseamnă:

- a) cineva care scrie ilizibil
- b) aparat de măsură
- c) falsificator de documente
- d) erudit

3) Indică seria care conține numai cuvinte care pot avea omonime:

- a) bursă, capră, carieră, milă, țap
- b) cardinal, ton, tablă, sol, soare
- c) toc, șah, climat, sirenă, poartă
- d) somn, roman, război, muncitor, parchet

4) În textul: „Afla-vei de la Dragoș-vodă, din descălecatul țării..., la letopisețul lui, pre rândul său scrise domniile țării.” (Miron Costin), întâlnim:

- a) 2 arhaisme
- b) 3 arhaisme
- c) 4 arhaisme
- d) 5 arhaisme sau mai multe

5) Indicați seria în care toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe:

- a) de-u-năzi, e-xil, a-bro-ga, sa-vant-lâc, fii-că, di-plo-mat
- b) în-ă-crea-lă, po-ves-te, bu-năs-ta-re, sub-strat, îns-tru-ment
- c) pro-gno-ză, clor-a-mi-nă, si-nu-ci-de-re, in-e-dit, ling-vist
- d) in-ex-pre-siv, dez-in-te-res, an-tarc-tic, vâ-slă, i-napt

6) În enunțul: „În adâncul inimii îi era recunoscător.”, întâlnim următoarele procedee de îmbogățire a vocabularului:

- a) derivarea
- b) derivarea și conversiunea
- c) derivarea, compunerea și conversiunea
- d) conversiunea

7) În enunțul: „Contrar așteptărilor mele și împotriva cursului jocului, echipa voastră a câștigat meciul contra noastră.”, cuvintele subliniate sunt, în ordine, la cazul:

- a) G, G, G, G, G
- b) G, G, D, N, G
- c) D, G, G, N, G
- d) D, G, G, N, A

8) Identifică enunțul corect:

- a) Dicționarele sunt cele mai strâns legate de practică.
- b) Avea niște dinți strălucitori de albi.
- c) Spectatorii au fost destui de numeroși.
- d) Lucrările cel mai greu de realizat abia acum urmează.



9) Sunt la superlativ absolut următoarele construcții: 1. plânge ce plânge 2. ce frumos curge! 3. ce gânduri are...

- a) 1, 2, 3
- b) 1
- c) 2
- d) 3

10) Indică numărul părților de propoziție exprimate din enunțul: „O, mamă, dulce mamă, din negură de vremi, / Pe freamătul de frunze la tine tu mă chemi.”

- a) 8 părți de propoziție
- b) 9 părți de propoziție
- c) 10 părți de propoziție
- d) 11 părți de propoziție

11) În enunțul: „Nu doarme niciodată ziua, dar se culcă devreme în fiecare seară.”, cuvintele subliniate sunt, în ordine:

- a) substantiv, adverb
- b) substantiv, substantiv
- c) adverb, substantiv
- d) adverb, adverb

12) Indică fraza care conține cel puțin o propoziție finală:

- a) Unde-ai stat de-ai întârziat atâta?
- b) M-am dus de-am dat un telefon.
- c) Cheamă-l la tine de ți-e frică să stai singur.
- d) Nu-l mai iert, de mi-ar cădea în genunchi.

13) Indică enunțurile care conțin cel puțin o propoziție simplă: 1. Poate că nu-l cunoștea. 2. Ce s-a întâmplat, copii? 3. Frații și surorile erau sănătoși și veseli.

- a) 1, 2, 3
- b) 1, 2
- c) 2, 3
- d) 3

14) Indică fraza care conține cel puțin o propoziție subordonată subiectivă:

- a) Cel dintâi părea că e frânt de oboseală.
- b) De prisos să mai insiști să-l convingi.
- c) E puțin probabil faptul că el ar fi făcut accidentul.
- d) E important a ști să te descurci în viață.

15) Identifică fraza care conține un anacolut:

- a) Oricine îi aude i se face milă de ei.
- b) Spune-i cui te ascultă.
- c) De văzut, nu l-am văzut când a venit.
- d) A apelat la cine i-a ieșit în cale.

16) Indică frazele care conțin subiective: 1. Ce ți-e scris, în frunte ți-e pus. 2. Nu-mi pasă ce spune. 3. Mi-e indiferent ce dorește. 4. Îmi pare rău c-a plecat.

- a) 1, 2, 3, 4
- b) 1, 2, 3
- c) 1, 3
- d) 1

17) În textul: „Și dacă norii deși se duc/ De iese-n luciul luna,/ E ca aminte să-mi aduc/ De tine-ntotdeauna.”, propozițiile subordonate sunt:

- a) o condițională, o consecutivă, o predicativă
- b) o condițională, o consecutivă, o finală
- c) o concesivă, o consecutivă, o predicativă
- d) o consecutivă, o finală, o subiectivă

18) În fraza: „Mă miră că a avut tupeul să vină, deși ar trebui să nu mă mai mire nimic din ce se întâmplă în ziua de azi.”, întâlnim, pe lângă alte subordonate, și:

- a) o consecutivă
- b) două atributive
- c) trei subiective
- d) o completivă indirectă

19) În textul: „Numai omu-i schimbător, / Pe pământ rătăcitor, / Iar noi locului ne ținem, / Cum am fost, așa rămânem.”, întâlnim, indiferent de ordine, următoarele tipuri de propoziții:

- a) 2 principale și 2 subordonate
- b) 3 principale și 2 subordonate
- c) 4 principale și 1 subordonată
- d) 3 principale și 1 subordonată

20) În fraza: „Te-ar deranja dacă ar fi să mă duc singur să-l vizitez la spital?”, întâlnim următoarele tipuri de subordonate:

- a) o condițională, o subiectivă, o finală
- b) o subiectivă, o predicativă, o finală
- c) două subiective, o finală
- d) o completivă directă, o predicativă, o finală

21) Indică enunțul corect:

- a) Avera lui sunt cărțile.
- b) Erai să te îneci.
- c) Uzul și abuzul de medicamente poate duce la afecțiuni ale ficatului.
- d) În ceea ce privesc banii, nu ducea lipsă.

22) Prin contragerea ultimei subordonate din fraza: „Las', mamă, că lumea asta nu-i numai cât se vede cu ochii...”, se obține:

- a) un c.c. de mod
- b) un nume predicativ
- c) un subiect
- d) un compl.direct

23) În fraza: „Mi-ar plăcea să cred că se ocupă mai puțin de nostalgiile vagi și că se gândește la lumea în care trăim.”, există, pe lângă alte tipuri de subordonate:

- a) două subiective
- b) două atributive
- c) două completive directe
- d) o completivă indirectă

24) Indică enunțul în care se află un verb la diateza pasivă cu valoare impersonală:

- a) Oare ce ne va mai fi dat să trăim peste câțiva ani?
- b) A fost rugat să se calmeze.
- c) Nu este posibil să facă așa ceva.
- d) Memoriul i-a fost scris de altcineva.

25) Propozițiile subordonate din enunțurile: „1.Ne pune dracu’ de urnim o stâncă. 2.Dacă n-am ținut seama de vorbele lui, acum avem probleme. 3.Băietul se făcu cum e ursul. 4.Nu-i era de ajuns cât furase.”, sunt, în ordine:

- a) 1.indirectă, 2.condițională, 3.predicativă, 4.predicativă
- b) 1.directă, 2.condițională, 3.predicativă, 4.predicativă
- c) 1.indirectă, 2.cauzală, 3.predicativă, 4.subiectivă
- d) directă, 2.cauzală, 3.predicativă, 4.subiectivă

26) Ce tip de coordonare există în fraza: „E o glumă și nu o lua în seamă.”?

- a) coordonare conclusivă
- b) coordonare copulativă
- c) coordonare adversativă
- d) coordonare disjunctivă

27) Subordonatele din frazele: „1.Unde îl vede, îl ia la întrebări. 2.Ai luat o notă mai mare decât mă așteptam.”, sunt:

- a) 1.locală 2.modală
- b) 1.temporală 2.modală
- c) 1.cauzală 2.indirectă
- d) 1.locală 2.indirectă

28) Subordonatele din fraza: „Dacă e să fie, n-ai ce face.”, sunt, în ordine:

- a) condițională, predicativă
- b) subiectivă, subiectivă
- c) subiectivă, predicativă
- d) condițională, subiectivă

29) Indicați enunțul care nu conține atribute adjectivale:

- a) Acest copil va fi domnul țării.
- b) Părerea acestuia nu contează.
- c) Ea este nepoata prietenei mele.
- d) Notele acestui elev sunt foarte bune.

30) Indicați funcția sintactică a cuvintelor subliniate din textele: 1.Greșeala este a unuia dintre noi. 2.A sunat gornistul de plecare. 3.Am plecat la pescuit.

- a) 1.numere predicativ, 2.c.scop, 3.c.scop
- b) 1.atribut pronominal, 2.c.scop, 3.c.c. loc
- c) 1.numere predicativ, 2.c.c.timp, 3.c.c.loc
- d) 1.c.indirect, 2.c.indirect, 3.c.indirect

## TEST 2

1) Alege cuvintele scrise corect: 1.portdrapel, 2.binecunoscut, 3.aşa-zis, 4.bună-voinţă, 5.rea-voinţă, 6.fărădelege, 7.bine-cuvântare, 8.douăzeci-şi-unu.

- a) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- b) 1, 3, 5, 6
- c) 3, 4, 5, 6, 7
- d) 2, 6, 7, 8

2) Indică seria în care cuvintele sunt corect ordonate alfabetic:

- a) nărav, nărăvaş, neîmblânzit, negru, ninge
- b) propriu, proptea, rană, râde, quasar
- c) vinovat, yankeu, whisky, xenofob, zahăr
- d) voinic, voinţă, week-end, zână, zidar

3) Litera *i* are patru valori în seria:

- a) aceeaşi, chiuli, singur, viaţă
- b) vecin, plin, cioară, pedestal
- c) ghiocel, aliniat, piuneză, ciorbă
- d) academie, francezi, înşişi, chior

4) Sunt corect scrise toate cuvintele din seria:

- a) Ministerul de Interne, Muzeul Literaturii Române, Amintiri din copilărie, Anul Nou
- b) Ministerul de interne, Muzeul literaturii române, Amintiri din copilărie, Anul nou
- c) Ministerul de Interne, Muzeul Literaturii române, Amintiri Din Copilărie, Anul nou
- d) Ministerul De Interne, Muzeul Literaturii Române, Amintiri Din Copilărie, Anul Nou

5) Indică seria care conţine numele corecte de locuitori, corespunzătoare numelor proprii geografice:

- a) Macedonia – macedonian; India – indian; Mangalia – mangaliot; Napoli / Neapole – napolitan; Buhuşi – buhuşan
- b) Timiş – timişean; Lugoj – lugojean; Milano – milanez; Cairo – cairot; Bosnia – bosniac
- c) Baia Mare – băimărean; Bacău – băcăoan; Dolj – doljan; Malta – maltez; Târgu-Jiu – târgujan
- d) Făgăraş – făgărăşan; Cipru – ciprian; Guineea – guineez; Genova – genovez; Geneva – genevez

6) Indică numele propriu scris greşit:

- a) scriitorul Vasile Alecsandri
- b) scriitorul Anton Pan
- c) scriitorul Bogdan-Petriceicu Hasdeu
- d) actorul Constantin Nottara

7) Indică seria care conţine numai antonime:

- a) ireverenţă-respect; fantastic-himeric; viu-defunct; diurn-nocturn; efemer-vremelnic
- b) laşitate-poltronerie; darnic-avar; rezonabil-absurd; schimbat-metamorfozat; similar-diferit
- c) sadea-fals; sincer-ipocrit; ordine-anarhie; orient-occident; volubil-ursuz
- d) fast-nefast; frumos-hidos; tămădui-vindeca; încrezător-circumspect; himeric-iluzoriu

8) Cuvântul **a tăgădui** înseamnă:

- a) a promite
- b) a amâna
- c) a nega
- d) a certa

9) Alege seria care conţine combinaţii corecte cu paronime:

- a) virtuos al pianului, om virtuos
- b) a investit banii, a investit un ministru
- c) industrie minieră, tata este minier
- d) preceptorul încasează taxe, preceptorul educă copii

10) În enunțul: „Măsurile de prim-ajutor i-au alinat destul de mult durerile atroce resimțite în urma accidentului.”, întâlnim:

- a) 1 adjectiv, 1 adverb
- b) 2 adjective, 1 adverb
- c) 3 adjective, 3 adverbe
- d) 2 adjective, 2 adverbe

11) În enunțul: „S-a ridicat cu chiu cu vai de pe scaun, deoarece băuse pe nerăsuflăte o sticlă de vin și se îmbătase turtă.”, întâlnim:

- a) un adverb /locuțiune adverbială
- b) două adverbe /locuțiuni adverbiale
- c) trei adverbe /locuțiuni adverbiale
- d) niciun adverb /locuțiune adverbială

12) Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: „Eram și eu de față când, în fața tuturor colegilor, l-a lovit pe George drept în față.”:

- a) locuțiune adjectivală – locuțiune prepozițională – substantiv în Ac.
- b) substantiv în Ac. – substantiv în Ac. – substantiv în Ac.
- c) locuțiune adverbială – locuțiune prepozițională – locuțiune adverbială
- d) substantiv în Ac. – locuțiune prepozițională – locuțiune adverbială

13) Cuvintele subliniate din enunțul: „...sunt șapte vieți în pieptu-i de aramă.”, sunt în cazurile:

- a) N, D
- b) N, G
- c) Ac., D
- d) Ac., G

14) Indică numărul de articole din enunțul: „Peste o zi sau două vei primi un nou tratament al bolii de care suferi, deoarece cel de până acum n-a avut niciun efect și ți-a provocat numai bebele.”

- a) 6 articole
- b) 5 articole
- c) 4 articole
- d) 3 articole

15) Indicați cazurile cuvintelor subliniate din enunțul: „Cărui fapt se datorează prezența dumneavoastră cu aceste propuneri în fața noastră și nu în fața lor?”

- a) G, G, G
- b) D, A, G
- c) D, G, G
- d) G, G, D

16) Stabilește varianta corectă de analiză a cuvintelor subliniate din textul: „Exercițiul acesta este ușor de rezolvat, este chiar mai simplu decât m-am așteptat.”

- a) adjectiv /nume predicativ ; adjectiv /nume predicativ
- b) adverb /nume predicativ ; adverb /c.c.mod
- c) adverb /c.c.mod ; adjectiv /nume predicativ
- d) adjectiv /nume predicativ ; adverb /c.c.mod

17) Indicați enunțurile care conțin pronume relative: 1. Iată omul care ne trebuie. 2. Nici nu știi ce inteligent este! 3. Voi sunteți elevii ai căror părinți nu au venit la ședință? 4. Acela este patronul la firma căruia lucrez eu. 5. Spune-mi care copii merg în excursie.

- a) 1, 2, 3, 4, 5
- b) 1
- c) 1, 2, 4
- d) 1, 3, 4

18) Indicați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: 1. Cât timp nu învață, nu are cum să reușească. 2. A citit o dată lecția. 3. De câte ori mi-aduc aminte, îmi vine să râd.

- a) 1. locuțiune adverbială 2. numeral adverbial 3. numeral adverbial
- b) 1. adj. pronominal + substantiv 2. numeral adverbial 3. locuțiune adverbială
- c) 1. locuțiune conjuncțională 2. numeral adverbial 3. locuțiune adverbială
- d) 1. locuțiune adverbială 2. numeral adverbial 3. locuțiune adverbială

19) Indicați enunțurile în care se întâlnesc adjective la gradul superlativ absolut: 1. Vin bun ca ăsta n-am băut în viața mea! 2. Fierbinte mai e cafeaua! 3. Ce mai soare luminos! 4. Frumoasă soră ai! 5. Era negru de supărat pentru ceea ce făcuse.

- a) 1, 2, 3, 4, 5
- b) 5
- c) 3, 5
- d) în niciunul

20) Indicați numărul de pronume din enunțul: „Ce frumos este cadoul pe care i l-ai dat lui Ștefan de ziua lui!”

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3

21) În enunțurile: 1. A luptat împotriva mea. 2. Geanta este a mea. 3. Colegei mele îi este rău. 4. Ziua mamei mele este mâine. 5. Spune-mi, draga mea, ce dorești?, pronumele și adj. pr. posesive sunt, în ordine, la cazurile:

- a) A, N, D, G, V
- b) G, G, D, G, G
- c) G, N, D, G, V
- d) D, A, G, G, G

22) Indicați funcția sintactică a cuvintelor subliniate, în ordine, din enunțurile: 1. Prin locurile acestea e greu de călătorit. 2. Văzându-mă că tac, el mă privea cu atenție. 3. Te rog, fă-mi cel din urmă bine! 4. Sunt gata de drum.

- a) c. direct, c.c. timp, atribut substantival, subiect
- b) subiect, c.c. cauză, atribut adjectival, c. indirect
- c) c. direct, c.c. timp, atribut substantival, c.c. mod
- d) subiect, c.c. mod, atribut adverbial, nume predicativ

23) Indică funcția sintactică a cuvântului subliniat din enunțul: „Oricare ar fi sfârșitul luptei, ești dator să lupți.”

- a) c.c. concesiv
- b) subiect
- c) c.c. mod
- d) nume predicativ

24) Indicați funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțurile: 1. Al cui este pixul acesta? 2. Cui îi

spui tu că nu este serios? 3. A cui fată ești tu? 4. O dau cui vine primul.

- a) 1. nume predicativ 2. c. indirect 3. atribut adjectival 4. c. indirect
- b) 1. atribut pronominal 2. c. indirect 3. atribut adjectival 4. subiect
- c) 1. nume predicativ 2. c. indirect 3. atribut pronominal 4. subiect
- d) 1. atribut pronominal 2. c. indirect 3. atribut pronominal 4. c. indirect

25) Indică enunțul care are subiect exprimat:

- a) Afară e cald.
- b) Și ieri a fost frumos.
- c) N-a fost vânt.
- d) A mea ești, vacanță!

26) În fiecare dintre enunțurile: „1. Avea o privire de gheață. 2. Acest copil este premiantul clasei. 3. A mâncat o bătaie în lege. 4. Spusele acestui om sunt adevărate.”, întâlnim:

- a) attribute adjectivale
- b) subiecte exprimate
- c) complemente directe
- d) attribute substantivale

27) În textul: „Ce te uiți tu, că sunt goi? / Așa-i turcu-n vitejie, / Zvârle haina ca să fie / Sprinten foc când e-n război.” (G. Coșbuc), numărul predicatelor nominale este:

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 1

28) Ce propoziții se obțin prin extensia cuvintelor subliniate din enunțurile: 1. Doctorul m-a chemat la control. 2. Fetele merg la cules fragi. 3. Am venit pentru a-l încuraja.

- a) complementive indirecte
- b) complementive de loc
- c) cauzale
- d) finale

29) În frazele: „1. Dacă n-aș fi eu, ce s-ar alege de tine? 2. Dacă n-ai fost atent, de-aia ai greșit. 3. Dacă ai scăpat e pentru că te-am ajutat eu. 4. Și dacă mă cerți, eu tot țin la tine.”, subordonatele introduse prin **dacă** sunt, în ordine:

- a) 1. condițională 2. condițională 3. condițională 4. condițională
- b) 1. condițională 2. cauzală 3. subiectivă 4. concesivă
- c) 1. cauzală 2. condițională 3. condițională 4. consecutivă
- d) 1. cauzală 2. cauzală 3. subiectivă 4. condițională

30) În textul: „Eu am drăguțe multe-n sat, dar nicio fată

N-a zis că-i bine s-o sărut și să-i țin drumul,

Dar nici că-i bine când o las nesărutată.” (G. Coșbuc), întâlnim, pe lângă alte subordonate:

- a) 3 subiective
- b) 2 subiective
- c) 3 complementive directe
- d) o predicativă

## TEST 3

1) Litera **i** are patru valori fonetice în seria:

- a) viitor, pui, miere, chiar
- b) hoți, totuși, ciocoi, ființă
- c) pietroi, cioroi, mei, grași
- d) vechi, oaie, chin, ranchiunos

2) Cuvântul **malitios** înseamnă:

- a) bolnăvicios
- b) altruist
- c) răutăcios
- d) tenace

3) Indicați seria care conține numele corecte de locuitori corespunzătoare localităților sau țărilor:

- a) Abrud – abrudean; Alba-Iulia – albaiulian; Blaj – blăjan; Bosnia – bosnian
- b) Cluj – clujan; Galați – gălățean; Iași – ieșean; Japonia – nipon
- c) Israel – israelian; Monaco – monegasc; Madrid – madrilen; Peru – peruvian
- d) Timișoara – timișean; Tokio – tokiot; Ungaria – maghiar; Troțuș – troțușean

4) Indicați seria care conține numai abrevieri corecte pentru cuvintele: dumnealui, dumneata, dumneavoastră, domnul, doamna:

- a) d-lui; d-ta; d-voastră; dl; dna
- b) dlui; dta; dv; dl; dna
- c) d-lui; d-ta; dvs.; d-l; d-na
- d) dlui; d-ta; dv.; d-l; d-na

5) Sunt corect despărțite în silabe cuvintele: 1.dub-lu-ră 2.de-scri-e-re 3.boj-de-u-că 4.cins-te 5.vâ-slă 6.somp-tu-os 7.fi-i-că 8.fiind-că

- a) 2, 6
- b) 1, 4
- c) 3, 7
- d) 5, 8

6) Indicați enunțul greșit:

- a) Alegerea a fost absolut arbitrară.
- b) Reuniunile familiale îmi fac plăcere.
- c) Avea o privire glaciară.
- d) Domnul l-a investit pe boier cu dregătorii înalte.

7) În enunțul: „Nu doarme niciodată ziua.”, întâlnim următoarele procedee de îmbogățire a vocabularului:

- a) derivarea
- b) compunerea
- c) conversiunea și derivarea
- d) conversiunea și compunerea

8) Indicați enunțul corect:

- a) Aceeași informație apăruse în mai multe mijloace mass-media.
- b) Ea însăși avusese o puternică hemoragie de sânge.
- c) Profesorul conlucra în colaborare cu studenții.
- d) Ele înseși au recunoscut că au avut o atitudine insolentă față de mine.

9) Este incorect scris următorul cuvânt:



- a) bunăvoință
- b) reavoință
- c) bună-credință
- d) bunăvoie

10) Indicați numărul corect de substantive din enunțul: „Bătrânii au o bogată experiență câpătată de-a lungul întregii lor vieți.”

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

11) Indicați cazurile cuvintelor subliniate din enunțul: „Cui vrea să te asculte, poți să-i spui ce te frământă, asta este părerea mea.”

- a) N, N, A, G
- b) D, N, A, N
- c) N, A, A, A
- d) D, A, A, G

12) Indicați numărul de articole din enunțul: „-Draga mea, cel din urmă gând al lui Ștefan a fost să nu-ți provoace nicio neplăcere.”

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

13) Stabilește varianta corectă de analiză a cuvintelor subliniate din enunțul: „Meciul acesta n-a fost greu de câștigat, mai greu a fost drumul până acolo.”

- a) adjectiv /nume predicativ; adjectiv /nume predicativ
- b) adverb /c.c.mod; adjectiv /nume predicativ
- c) adverb /nume predicativ; adjectiv /nume predicativ
- d) adverb /nume predicativ; adverb /nume predicativ

14) În enunțul: „Conform statutului acestui partid, cei care demisionează nu vor fi reprimiți.”, există:

- a) 2 cuvinte în genitiv, 2 în nominativ și 1 în dativ
- b) câte unu în genitiv, dativ, acuzativ și nominativ
- c) 2 cuvinte în genitiv, 1 în dativ și 1 în nominativ
- d) 1 cuvânt în dativ, 1 în genitiv, 1 în acuzativ și 2 în nominativ

15) În enunțul: „Cum știam ce mult îl bucură venirea mea, am trecut și pe la el.”, cuvintele subliniate sunt, în ordine:

- a) adverb relativ, pronume relativ, adverb
- b) conjuncție, adjectiv relativ, conjuncție
- c) adverb relativ, conjuncție, adverb
- d) conjuncție, adverb relativ, adverb

16) În versurile: „Cu degetele-i vântul lovește-n ferești,  
Se toarce-n gându-mi firul duioaselor povești.”

cuvintele subliniate se analizează astfel:

- a) pronume personale în dativ /atribute pronominale
- b) pronume personale în genitiv /atribute pronominale
- c) adjective pronominale posesive /atribute adjectivale
- d) pronume personale în dativ /complemente indirecte

17) Indicați enunțul în care adjectivul pronominal este în acuzativ:

- a) Trenul pe care îl aștepți are întârziere.
- b) Ce prăjituri îți plac?
- c) Avem oameni valoroși în jurul nostru.
- d) Ce înseamnă atitudinea asta?

18) Indicați enunțul în care interjecția are funcția sintactică de predicat:

- a) El sări zdup! în sus.
- b) Deodată porniră ei teleap, teleap.
- c) Iepurele țuști! din tufiș.
- d) „Că-mi venea, măre, venea...”

19) În enunțul: „Cânta de mama focului la o vioară veche.”, întâlnim următoarele părți de propoziție secundare:

- a) un c.c.mod, un c.indirect, un atribut adjectival
- b) un atribut substantival, un atribut adjectival, două complemente indirecte
- c) un c.c.mod, un atribut substantival, un c.indirect, un atribut adjectival
- d) două c.indirecte și două atribute adjectivale

20) În textul: „Era mâhnit că fusese dat afară din partid fără a fi înștiințat în prealabil, i se părea că visează un vis urât.”, există următoarele tipuri de predicate:

- a) 1 PN și 3 PV
- b) 2 PN și 3 PV
- c) 2 PN și 2 PV
- d) 3 PN și 1 PV

21) Indicați enunțurile care conțin atribute pronominale în dativ: 1.A plecat să-și caute tatăl. 2.Zadarnică vă e căutarea. 3.Vor să mi-l omoare. 4.Merg să-mi spăl mașina. 5.Mă miră profunda-i transformare.

- a) toate
- b) niciunul
- c) 3, 5
- d) 1, 2, 4, 5

22) În textul: „...regi urcând pe eșafod, un câmp de bătălie fumeșând, corăbii trecând apa Dunării și tropote surde venind din vechime se aud și azi.”, întâlnim, pe lângă alte părți de propoziție:

- a) 3 atribute și 4 subiecte
- b) 7 atribute și 1 subiect
- c) 3 atribute și 1 subiect
- d) 4 atribute și 1 subiect

23) Indicați enunțurile în care întâlnim apozitii: 1.L-am cunoscut pe colegul tău, pe Ion. 2.Venea toată suflarea satului: bărbați, femei, copii, căruțe cu cai sau boi... 3.Doctorul Ionescu l-a consultat.

- a) 1, 2, 3
- b) 1, 2
- c) 1, 3
- d) 2, 3

24) Indicați enunțurile în care verbul **a fi** formează predicat verbal: 1.Era pe la 1500. 2.Am fost la mare. 3.Cât e ceasul? 4.Cât sunt roșiile? 5.Din ce parte a țării ești? 6.Ce e când îți se bate un ochi? 7.Cum e afară?

- a) 1, 2, 5, 6
- b) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- c) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- d) 2, 3, 4

- 25)** Indicați felul subordonatei care se obține prin expansiunea părții de propoziție subliniate din textul: „Trăind printre ei, vei cunoaște lucruri ce azi nu le știi.”
- a) temporală
  - b) condițională
  - c) cauzală
  - d) modală
- 26)** Indicați enunțul care conține cele mai multe părți de propoziție exprimate:
- a) Nu te duce acolo cu noaptea-n cap!
  - b) Dă-i-o imediat!
  - c) N-are să-și dea seama de greșeala sa.
  - d) Speriați fiind, bărbații, femeile și copiii o luaseră la fugă.
- 27)** Indicați numărul de propoziții din enunțul: „Fie că te superi, fie că nu, colegul tău este moale și luat în râs de ceilalți.”
- a) 2
  - b) 3
  - c) 4
  - d) 5
- 28)** Subordonatele din fraza: „Fie ce-o fi, eu tot o să plec.”, sunt:
- a) completivă directă, modală
  - b) concesivă, modală
  - c) predicativă, finală
  - d) subiectivă, concesivă
- 29)** În enunțul: „Neauzindu-se prea bine ce spunea vorbitorul, oamenii s-au apucat să murmure.”, subordonatele sunt:
- a) c.directă, c.directă
  - b) subiectivă, c.indirectă
  - c) c.indirectă, cauzală
  - d) subiectivă, c.directă
- 30)** Indicați felul subordonatelor din enunțurile: 1.Când aş avea numai grija asta, ce mi-ar fi? 2.De unde să aibă atâția bani, când el n-are nici măcar serviciu?
- a) 1.condițională 2.cauzală
  - b) 1.temporală 2.temporală
  - c) 1.subiectivă 2.condițională
  - d) 1.condițională 2.condițională

## TEST 4

1) Litera *i* are patru valori fonetice în seria:

- a) mei, frumoși, pai, șchiopi
- b) pirat, mingi, nimeni, picior
- c) iute, piscină, vechi, apoi
- d) băieți, chiulangiu, miere, oaie

2) Sunt corect despărțite în silabe cuvintele: 1.sculp-tor 2.con-jun-cti-e 3.ab-rupt 4.ab-stract 5.a-cro-stih 6.a-cu-a-re-lă 7.a-di-a-cent

- a) 1, 4, 5
- b) toate
- c) 6, 7
- d) 1, 5, 6, 7

3) Indicați seria care conține numai cuvinte scrise corect:

- a) cizmar, antecameră, adaos, ambiguu, bacnotă, corijent
- b) bioloagă, capot, cearceaf, cox, confort, adaus
- c) contingent, delincvent, a dezăpezi, disident, distructiv, bancnotă
- d) cismar, anticameră, biologă, cocs, a creea, cearșaf

4) Indicați enunțurile pleonastice: 1.Au plecat amândoi împreună în oraș. 2.A avut un aport deosebit la acest meci. 3.Satelitul a aselenizat pe Lună. 4.Aici conviețuiesc laolaltă mai multe specii de animale. 5.Trecea încadrat de jandarmi.

- a) 1, 2, 3, 4, 5
- b) 1, 3, 4
- c) 2, 5
- d) 2, 3, 4

5) În enunțurile: „1.Dealu-i deal și valea-i vale... 2.Voi l-ați supărat, voi să-l rugați să vă ierte. 3.Cine-și părăsește satul / Dumnezeu să-i dea oftatul. 4.Mama mă ceartă, mama mă iartă.”, întâlnim, în ordine:

- a) 1.anacolut 2.repetiție 3.tautologie 4.anacolut
- b) 1.tautologie 2.repetiție 3.anacolut 4.repetiție
- c) 1.repetiție 2.repetiție 3.anacolut 4.repetiție
- d) 1.tautologie 2.tautologie 3.anacolut 4.tautologie

6) Indicați seria care conține numai forme corecte de plural:

- a) barem-bareme, astru-astre, cămin-cămine, aeroport-aeropoarte, roată-roate
- b) căpșună-căpșuni, coală-colii, copertă-coperți, defileu-defileuri, minge-mingii
- c) aeroport-aeroporturi, căpșună-căpșune, copertă-coperte, roată-roți, cotidian-cotidiene
- d) defileu-defilee, barem-baremuri, cotidian-cotidiane, minge-mingi, astru-aștri

7) Cuvântul **ad-interim** înseamnă:

- a) intern
- b) neprevăzut
- c) provizoriu
- d) plin

8) Indicați varianta incorectă:

- a) macii roșii – roșiii maci
- b) membri noi – noii membrii
- c) codri adânci – adâncii codri
- d) voioșii miri – mirii voioși

- 9) În enunțul: „Dragu-mi era satul nostru cu Ozana cea frumos curgătoare și limpede ca cristalul...”, întâlnim:
- 3 adjective, 1 adverb
  - 4 adjective, 2 adverbe
  - 5 adjective
  - 6 adjective
- 10) Indicați numărul de adverbe din enunțul: „Acum vorbește destul de corect franțuzește, deși înainte se exprima greoi.”
- 4
  - 5
  - 6
  - 7
- 11) În enunțul: „După ce s-a uitat în stânga și în dreapta cu atenție, a traversat în fugă strada.”, întâlnim:
- 4 locuțiuni adverbiale
  - 3 locuțiuni adverbiale
  - 2 locuțiuni adverbiale
  - nicio locuțiune adverbială
- 12) Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: „I-am spus în față ce rău a procedat.”
- substantiv în acuzativ – pronume relativ – adverb
  - substantiv în acuzativ – pronume relativ – adjectiv
  - locuțiune adverbială – adverb – adverb
  - locuțiune adverbială – pronume relativ – adverb
- 13) Cuvintele subliniate din enunțul: „Celor trei iezi li se făcu frică auzind vocea lupului.”, sunt în cazurile:
- D, N
  - N, N
  - D, A
  - N, A
- 14) Indicați varianta corectă:
- două martie, ora douăsprezece
  - doi martie, ora doisprezece
  - doi martie, ora douăsprezece
  - două martie, ora doisprezece
- 15) Indicați în ordine cazurile cuvintelor subliniate din enunțul: „Asta e greșeala ta, că te ridici împotriva noastră, în loc să lupți împotriva lor.”
- G, G, G
  - N, G, G
  - N, A, G
  - G, A, A
- 16) Stabilește varianta corectă de analiză a cuvintelor subliniate din enunțul: „În general, e ușor de făcut compromisuri, dar acest compromis chiar a fost greu de făcut.”
- adverb /nume predicativ – adverb /nume predicativ
  - adverb /nume predicativ – adjectiv /nume predicativ
  - adverb /nume predicativ – adverb /c.c.mod
  - adverb /c.c.mod – adjectiv /nume predicativ

17) Indicați enunțul care conține cel puțin un adjectiv pronominal:

- a) Băiatul acestuia a avut o altercație cu mine.
- b) Niciunui dintre ei nu-i dau nimic.
- c) Înaintea voastră se află o opțiune importantă.
- d) Vai de echipa ai cărei jucători se dopează!

18) Indicați construcțiile în care se întâlnesc adjective la gradul superlativ absolut: 1.motivul principal 2.putred de bogat 3.cel mai tânăr 4.curajos nevoie mare 5.obraznic peste măsură 6.timbru rarism 7.stadion plin 8.fată mititică

- a) 1, 2, 5, 6
- b) 2, 4, 5, 6
- c) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- d) 2, 6, 8

19) În enunțurile: „1.Reprezentantul nostru a venit, dar al adversarilor a lipsit. 2.Fac apel la cine are încredere în mine. 3.Dă-i-l cui vine primul. 4.Să mi-l arăți pe cel care te-a bătut.”, există un subiect exprimat în acuzativ:

- a) în niciunul
- b) în 1 și 3
- c) în 2 și 4
- d) în 2

20) Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: 1.Ștefan cel Mare a purtat multe războaie. 2.Cel de acolo e colegul meu. 3.Iar la cea măicuță, / Să nu-i spui, drăguță... 4.Cel isteț învinge.

- a) 1.art. demonstrativ 2.pron. demonstrativ 3.adj. pron. demonstrativ 4.art. demonstrativ
- b) 1.art. dem., 2.pron. dem., 3.art. dem., 4.art. dem.
- c) 1.art. dem., 2.art. dem., 3.art. dem., 4.pron. dem.
- d) 1.art. dem., 2.pron. dem., 3.art. dem., 4.pron. dem.

21) În enunțurile: 1.S-a dus să-și cumpere prăjituri. 2.S-a dus să-și vadă fata. 3.Dă-mi-i înapoi!, cuvintele subliniate se analizează astfel:

- a) 1.pron.refl. în D /atr.pronominal 2.pron.refl. în D /atr.pron. 3.pron.pers./compl.direct
- b) 1.pron.refl.în D /compl.ind. 2.pron.refl.în D /atr.pron. 3.pron.pers./compl.direct
- c) 1,2 pronume reflexive în D /complemente indirecte 3.pron.pers./compl.indirect
- d) 1,2 pronume reflexive în D /complemente indirecte 3.pron.pers./compl.direct

22) Verbele la gerunziu din enunțurile: „1.Purtându-te mai frumos, vei fi apreciat. 2.Plecând de mult din sat, nu-i mai cunoștea pe oameni.”, îndeplinesc funcția sintactică de:

- a) 1.c.c.mod 2.c.c.mod
- b) 1.c.c.condițional 2.c.c.timp
- c) 1.c.c.timp 2.c.c.cauză
- d) 1.c.c.condițional 2.c.c.cauză

23) În versurile: „Țărâna trupurilor noastre / S-o scurmi de unde ne-ngropară / Și să-ți aduni apele toate, / Să ne mutăm în altă țară.”, întâlnim:

- a) 1 atribut subst., 2 atribute adj., 1atribut pronominal
- b) 1 atribut subst., 3 atribute adj.
- c) 1 atribut subst., 3 atribute adj., 1 atribut pronominal
- d) 1 atribut subst., 4 atribute adj.

24) Indicați enunțul care conține cel puțin un predicat verbal:

- a) E posibil să rămână repetent.
- b) A fost prea cald ieri.
- c) A nu înțelege un lucru nu înseamnă a-l ignora.

d) Ce-a fost cu el de-a fost atât de supărat?

**25)** Indicați enunțul care nu conține nicio subordonată condițională:

- a) Când aș fi sigur de mine, te-aș ajuta și pe tine.
- b) Dacă nu veneai să mă ajuți, mă supăram.
- c) Vrei să cunoști adevărul, atunci întreabă-mă pe mine.
- d) Dacă l-aș fi văzut cerșind, tot nu l-aș fi ajutat.

**26)** Subordonatele din frazele: „1.Dat fiind că lucrurile se complică, nu conta pe mine. 2.Încercând să te porți civilizată, vei avea de câștigat. 3.Alergând să-ți dau pachetul, m-am împiedicat. 4.Nu te-am mai sunat, temându-mă că dormi.”, sunt, în ordine:

- a) subiectivă, completivă directă, cauzală, cauzală
- b) cauzală, completivă directă, finală, completivă indirectă
- c) completivă directă, condițională, temporală, cauzală
- d) subiectivă, temporală, temporală, completivă indirectă

**27)** În fraza: „Văd că trebuie să părăsesc toate, au să mă urmărească toți cu ură și blestem că-i las, că nu mă ridic pentru dreptatea lor și nu plătesc sângele celor morți.”, conjuncția *că* introduce propoziții subordonate:

- a) complemente directe și circumstanțiale de cauză
- b) numai complemente directe
- c) numai cauzale
- d) complemente indirecte

**28)** Indicați felul propozițiilor din fraza: „Iată că mai sunt trei zile până se împlinște sorocul, așa că n-ar fi rău să încerci să-mi faci socotelile.”

- a) 2 PP, 2 CD, 1 CT, 1 SB
- b) 1 PP, 1 CD, 1 CT, 1 CNS, 2 SB
- c) 1 PP, 2 CD, 1 CT, 1 CNS, 1 CI
- d) 2 PP, 1 CT, 2 SB, 1 CD

**29)** Indicați felul propozițiilor din fraza: „Ceea ce nu înțelegi tu este că, de s-ar întâmpla ce s-ar întâmpla, nu mă mai interesează situația lui.”

- a) atributivă, principală, condițională, subiectivă, completivă directă
- b) două subiective, principală, condițională, predicativă
- c) două subiective, două principale, concesivă
- d) două subiective, principală, predicativă, concesivă

**30)** Indicați felul subordonatelor, în ordine, din frazele: „1.Merita să încerc și eu. 2.Fața i se făcu neagră cum e pământul. 3.Uite unde am copilărit. 4. Rentează să crești animale.”

- a) 1, 3, 4- complemente directe, 2-predicativă
- b) 1, 3, 4-subiective, 2-modală
- c) 1, 4-subiective, 2-predicativă, 3-circumstanțială de loc
- d) 1, 4-subiective, 2-modală, 3-completivă directă

## TEST 5

1) Stabiliți numărul semnelor de ortografie, respectiv de punctuație, din enunțul:

Între orele 22-24, în noaptea de 23/24 iulie, s-au petrecut mai multe accidente din cauza „viteziștilor” care-au circulat pe șoseaua Pitești-Râmnicu-Vâlcea cu mai mult de 100 km/h.

- a) 7 de punctuație, 4 de ortografie
- b) 6 de punctuație, 4 de ortografie
- c) 6 de punctuație, 5 de ortografie
- d) 8 de punctuație, 3 de ortografie

2) Litera e are cele mai multe valori fonetice în seria:

- a) mei, mea, ea, ești, geam
- b) piept, rece, leu, veche, este
- c) iute, learcă, licean, aceea, creează
- d) lighean, era, miere, bojdeucă, băieți

3) În cuvântul **mieii** sunetele sunt, în ordine:

- a) consoană, semivocală, vocală, semivocală, vocală
- b) consoană, vocală, semivocală, vocală, semivocală
- c) consoană, semivocală, vocală, vocală, semivocală
- d) consoană, vocală, vocală, semivocală, vocală

4) Indicați seria în care cuvintele sunt corect ordonate alfabetic:

- a) amărât, amărăciune, amândoi, auxiliar, auzi
- b) individ, invidia, manieră, manierat, manifest
- c) prevede, prezice, rușine, quasar, yaht, watt
- d) vârstă, vidră, whisky, zână, zidi, zinc

5) Indicați seria în care toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe:

- a) sfînc-șii, sub-es-ti-ma, ter-mo-stat, punc-taj, i-gno-ran-ță, ma-ies-tu-os
- b) ab-stract, a-ghi-o-tant, an-or-ga-nic, a-u-toh-ton, bra-co-nier, leoar-că
- c) ci-ne-scop, cons-truc-tor, de-scri-e, dez-a-mă-gi, di-na-poi, jert-fă
- d) e-u-ro-pean, fi-i-că, her-ma-fro-dit, i-gu-a-nă, in-e-gal, în-zdră-ve-ni

6) Cuvântul **candoare** înseamnă:

- a) vigoare
- b) avariție
- c) somnolență
- d) inocență

7) În cuvântul **ciungi** există:

- a) 1 vocală, 2 semivocale
- b) 1 vocală, 1 semivocală
- c) 1 vocală
- d) 2 vocale

8) Indicați cuvântul care conține numai diftongi suitori:

- a) ploaie
- b) frumoasei
- c) puiului
- d) pâinea

9) Indicați enunțul care conține o expresie corect integrată din punctul de vedere al sensului:



- a) Era nemulțumit și a plecat cu inima ușoară.  
b) Ținea mult la el și îi purta sâmbetele.  
c) I-ar fi făcut o vizită, dar nu era în grațiile mamei ei.  
d) În gară, trenul a schimbat macazul.

10) Fac parte din vocabularul fundamental toate cuvintele din seria:

- a) a bea, vulpe, spre, doisprezece, literă, destin, ocazie, opinie, logofăt  
b) a fi, că, opt, noi, la, alb, măr, văr, marți, masă, lup, pâine  
c) cenușiu, eroare, izvor, profund, casă, onest, iepure, zece  
d) deoarece, infern, brunet, a veni, tren, a ameliora, stilou, elev

11) Punctul este semn de ortografie când:

- a) marchează sfârșitul unei propoziții enunțiative neexclamative  
b) este folosit între termenii cifrici ai unei date (20.05.2006)  
c) este folosit în abrevieri  
d) este folosit în propoziții fragmentate.

12) Din expresia: „A vinde blana.....din pădure”, lipsește cuvântul /sintagma:

- a) lupului  
b) iepurelui  
c) ursului  
d) de brad

13) Este formată numai din cuvinte moștenite din limba latină seria:

- a) dar, muncă, prieten, trup, steag, a iubi  
b) timp, a veni, mâna, casă, găină, rar  
c) telemea, chef, murdar, zor, chirie, cal  
d) mănăstire, icoană, idol, cămin, osana, smirnă

14) Indicați seria sinonimică alcătuită corect:

- a) scop, destinație, finalitate, obiectiv, obstinație, intenție  
b) profund, clar, fin, lucid, penetrant, perspicace, tenace  
c) încăpățănare, obstinație, îndărătnicie, cerbicie, recalcitrantă  
d) fidelitate, atașament, devotament, loialitate, senilitate

15) Indicați seria care conține numai forme corecte ale cuvintelor:

- a) douăsprezece, al douăzecilea, a douăzecia, al două sutălea, tustrele  
b) foarfece, ferăstrău, dizident, curățire, juristconsult  
c) bunăvoință, bună-credință, rea-vointă, rău-făcător, un du-te vino  
d) face-li-se-va, ia-i-o, dădurăți, plânsu-mi-s-a, dându-le-o

16) Indicați seria în care toate adjectivele și adverbele sunt la superlativ absolut:

- a) un film super, scriitor arhicunoscut, viteză maximă, gol pușcă  
b) nespus de bun, urât din cale-afară, beat criță, ce curajos este  
c) sacrificiu suprem, îndrăgostit lulea, atât de gustos, recunoștință veșnică  
d) înalt de tot, ciocolată fină, operă desăvârșită, tare șmecher

17) Indicați genul următoarelor substantive, în ordine: **luni, do, februarie, euro, auz, baschet, sud:**

- a) f., m., m., m., n., n., n.  
b) m., n., f., m., n., m., n.  
c) n., n., m., m., n., n., n.  
d) n., n., n., n., n., n., n.

18) Indicați seria care conține numai forme corecte ale cuvintelor:

- a) băiatului aceluia, aceleiași femei, fetei însăși, activității desfășurată
- b) nu fă!, nu porni!, nu fii!, nu te du!
- c) m-ar bate, mi-ar părea, vei tăcea, vor scade
- d) ora douăzeci și unu, două august, cei două sute de elevi, cele câteva sute de elevi

19) Precizați cazul cuvintelor subliniate din enunțul: „Ceea ce faci tu e un potențial afront adresat tuturor acelora care nu sunt cu tine.”

- a) N, N, D, N, N
- b) A, N, D, N, A
- c) N, A, G, N, N
- d) A, N, D, N, N

20) Indicați numărul substantivelor din textul: „Și ca o taină călătoare / Un nor cu muntele vecin / Plutea-ntr-acest imens senin / Și n-avea aripi să mai zboare.” (G. Coșbuc):

- a) 7 substantive
- b) 6 substantive
- c) 5 substantive
- d) 4 substantive

21) Indicați propozițiile ce se pot obține prin extensia cuvintelor subliniate din enunțurile:

1. De supărată ce era, nici nu putea vorbi. 2. Alerga întruna, căutând un refugiu. 3. Am rezolvat problema din mers. 4. În ciuda tineretii ei, părea mereu obosită.

- a) predicativă, modală, modală, concesivă
- b) predicativă, finală, modală, concesivă
- c) modală, modală, atributivă, atributivă
- d) cauzală, finală, modală, concesivă

22) Indicați enunțul care conține cel puțin o condițională:

- a) Să încercăm de-i bun vinul.
- b) De mă înțelegi ori nu, mi-e totuna.
- c) Vin la tine cu condiția să nu se supere părinții tăi.
- d) Să-l vadă lângă ea, i-ar fi mai bine..

23) În fraza: „Indiscutabil că tot ce ai spus tu are o rațiune întemeiată pe ceea ce s-a petrecut, dar rămâne de văzut dacă în afară de tine mai sunt și alții care să gândească cum gândești tu.”, întâlnim următoarele subordonate:

- a) 2 subiective, 2 atributive, 1 c.indirectă, 1 modală
- b) 3 subiective, 1 atributivă, 1 c.directă, 1 modală
- c) 2 subiective, 1 atributivă, 2 c.directe, 1 modală
- d) 2 subiective, 1 predicativă, 1 atributivă, 1 c.indirectă, 1 modală

24) În fraza: „Sunt convins că-ți ajunge doar să-l vezi ca să-ți aduci aminte câte ți-a făcut până a vă despărți.”, întâlnim următoarele subordonate, în ordine:

- a) directă, predicativă, finală, indirectă, temporală
- b) indirectă, subiectivă, consecutivă, indirectă
- c) indirectă, predicativă, consecutivă, indirectă
- d) indirectă, predicativă, finală, indirectă

25) Indicați enunțurile în care există cel puțin o propoziție simplă: 1.În timp ce tu te jucai, eu învățam. 2.Cum am auzit, am și venit la tine. 3.Spune-ne ce crezi.

- a) 1, 2, 3
- b) 1, 2
- c) 1

d) niciunul

**26)** Indicați enunțul care conține un predicat nominal:

- a) Ajungând om important, avea mulți prieteni.
- b) E o mare nevoie de specialiști.
- c) A fost impresionat de ce-a văzut.
- d) Este de notorietate acest fapt.

**27)** În enunțul: „Când te miri ce nu-i venea la socoteală, își lua lucrurile și pleca.”, există și:

- a) trei propoziții, două locuțiuni
- b) două atribute pronominale, un subiect exprimat
- c) patru complemente, trei subiecte incluse
- d) un verb impersonal, două verbe tranzitive

**28)** În enunțul: „De ce-ți place să-ți bagi nasul unde nu-ți fierbe oala?”, există și:

- a) un adverb relativ, două conjuncții
- b) un verb de conjugarea III, două atribute
- c) două subiecte incluse, patru complemente
- d) două substantive în acuzativ, trei pronume în dativ

**29)** În enunțul: „Neavând ce face, ne pune dracu’ de urnim o stâncă din locul ei.”, există și:

- a) o subordonată consecutivă, două pronume în acuzativ
- b) o subordonată completivă directă, două prepoziții
- c) un complement de cauză, un atribut pronominal
- d) o completivă indirectă, un numeral cardinal

**30)** În enunțul: „Oglindă călătoare, cer mobil, / Te-ai încadrat într-o ușoară spumă / Și-ți porți acum cristalul tău steril / Spre-a mărilor îndepărtată brumă.”, există și:

- a) două substantive în nominativ, un substantiv în genitiv
- b) șapte atribute adjectivale, două pronume reflexive
- c) două propoziții principale, un subiect multiplu
- d) două prepoziții de acuzativ, un atribut substantival genitival

## TEST 6

- 1) Indică seria în care toate cuvintele conțin **i** scurt:
- feriți, tei, picior, unchi
  - câini, nuci, străini, îți
  - taci, luași, unghi, purtai
  - buni, îmi, vezi, oricum
- 2) Indică enunțul corect:
- litera **e** se pronunță **i semivocalic** în cuvântul **ești**
  - litera **o** se pronunță **u semivocalic** în cuvântul **oameni**
  - litera **i** este **semn grafic** în cuvântul **ghiocel**
  - litera **x** se pronunță **ks** în cuvântul **examen**
- 3) Indicați seria în care toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe:
- somn-am-bul, sub-u-ni-ta-te, su-per-flu-u, un-ghi-e, un-gu-ent
  - mi-jloc, piu-ne-ză, punc-tu-al, mons-tru, prun-cu-ci-de-re
  - res-trân-ge, trans-pi-ra, res-pi-ra-ți-e, i-nau-gu-ra-re, ple-oa-pă
  - pâ-slă, păt-la-gi-nă, paș-op-tist, fe-bru-a-ri-e, in-stinc-tiv
- 4) Indicați seria care conține numai cuvinte scrise corect:
- oblojală, greșală, clujean, ieșean, roșată
  - biologă, capot, cearșaf, cocs, confort, adaos
  - crea, creez, creează, creai, creind
  - Cezar Bolliac, Anton Pann, B.P.Hașdeu, C.Negruzzi, Al.Philipide
- 5) Se scrie cu inițială majusculă:
- întotdeauna după două puncte
  - întotdeauna după semnul întrebării sau cel al exclamării
  - după două puncte, când începe vorbirea directă
  - întotdeauna după punctele de suspensie
- 6) Indicați seria corectă:
- Institutul de economie mondială, Muzeul literaturii române, Organizația Națiunilor Unite
  - Institutul de Economie mondială, Muzeul Literaturii române, Uniunea Artiștilor plastici
  - Institutul de Economie Mondială, Muzeul Literaturii Române, Uniunea Artiștilor Plastici
  - Ziua Internațională a Femeii, Anul Nou, O Scrisoare Pierdută, Câmpia română
- 7) Indică seria sinonimică alcătuită corect:
- intuiție, presimțire, anticipare, previziune, delațiune
  - respect, stimă, considerație, condescendență, aprehensiune
  - euforie, beatitudine, filantropie, bonomie, extaz
  - auster, sobru, puritan, ascetic, cumpătat
- 8) În textul: „- Te opresc, magariule, să faci de mauvaises plaisanteries pi conta doamnei Grégoraschko, soția mè!” ( I.L.Caragiale), întâlnim:
- arhaisme
  - termeni tehnici
  - elemente de argou
  - elemente de jargon
- 9) În enunțul: „Era neliniștit, deoarece avea ceva probleme cu fiscul.”, întâlnim următoarele procedee de îmbogățire a vocabularului:

- a) derivarea
- b) derivarea, compunerea și conversiunea
- c) derivarea și conversiunea
- d) conversiunea

10) În enunțul: „Datorită eforturilor domnului profesor de matematică am reușit să ne pregătim foarte bine pentru examene.”, cuvintele subliniate sunt, în ordine, la cazul:

- a) G, G, G, A, D
- b) D, D, D, A, N
- c) G, G, A, A, A
- d) D, G, N, A, A

11) Indică numărul de articole din textul: „Un om ședea jos pe pământ, altul pe prispa casei celei vechi, dar cel de pe prispă nu părea a fi de-al casei.”

- a) 6 articole
- b) 7 articole
- c) 8 articole
- d) 5 articole

12) În enunțul: „Iarna, în luna decembrie, când se îmbolnăvi grav de o ciudată boală de stomac, fu eliberat din armată.”, întâlnim:

- a) 1 adjectiv, 3 adverbe
- b) 2 adjective, 2 adverbe
- c) 3 adjective, 3 adverbe
- d) 2 adjective, 1 adverb

13) În enunțul: „El îi scrisese din nou, dar de astă dată îl dojeni cu vârf și îndesat.”, întâlnim:

- a) un adverb /locuțiune adverbială
- b) două adverbe /locuțiuni adverbiale
- c) trei adverbe /locuțiuni adverbiale
- d) niciun adverb /locuțiune adverbială

14) Indicați, în ordine, tipul locuțiunilor din textul: „Ți-am spus din capul locului că am să dau totul în vileag în caz că orice alt argument se va dovedi de prisos.”

- a) verbală, verbală, verbală
- b) adverbială, verbală, conjuncțională, adjectivală
- c) substantivală, verbală, conjuncțională
- d) adverbială, verbală, prepozițională, pronominală

15) Indicați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: 1.Din moment ce te-am anunțat, eu mi-am făcut datoria. 2.I-am spus a mia oară că greșește. 3.Ori de câte ori îl văd, îmi vine să râd.

- a) 1.locuțiune adverbială 2.numeral ordinal 3.numeral adverbial
- b) 1.adj.pronominal +substantiv 2.numeral adverbial 3.locuțiune adverbială
- c) 1.locuțiune conjuncțională 2.numeral adverbial 3.locuțiune adverbială
- d) 1.locuțiune adverbială 2.numeral adverbial 3.locuțiune adverbială

16)Indicați numărul de pronume din enunțul: „Merseră ei toți ce merseră, până făcutu-li-s-a foame.”

- a) 2
- b) 5
- c) 4
- d) 3

17) În fraza: „De ce să plece lumea așa fără de niciun temei, înainte de a vedea ce e de văzut, de a auzi ce

e de auzit și de a ospăta ceea ce s-a pregătit la cuhniile sfântului lăcaș?” (Sadoveanu), propoziția principală este:

- a) De ce să plece lumea așa fără de niciun temei...
- b) De ce să plece lumea așa fără de niciun temei, înainte de a vedea,...de a auzi...și de a ospăta...
- c) De ce să plece lumea...
- d) ...ceea ce s-a pregătit la cuhniile sfântului lăcaș.

**18)** Stabilește varianta corectă de analiză a cuvintelor subliniate din enunțul: „E interesant ce spune și afirmația lui e ușor de verificat. ”

- a) adverb /nume predicativ – adverb /c.c.mod
- b) adjectiv /nume predicativ – adjectiv /nume predicativ
- c) adverb /nume predicativ – adverb /nume predicativ
- d) adverb /c.c.mod – adjectiv /nume predicativ

**19)** Indicați enunțurile în care există cuvinte numai la un singur caz: 1.Vino repede, dragă cumetre...2.În birou își încheia de obicei mapa cu documente. 3.Aflându-se în opoziție, e normal să lupte contra voastră. 4.Greșeala e a noastră, nu a ta, să fii liniștit! 5.I-am spus și cumnatei acestuia.

- a) 1, 2, 3, 4, 5
- b) 2, 5
- c) 2, 3, 5
- d) 1, 3, 4

**20)** Verbele la gerunziu din enunțurile: „1.Purtându-te mai frumos, vei fi apreciat. 2.Tot țipând, a răgușit. 3.Se aude tunând.”, îndeplinesc funcția sintactică de:

- a) 1.c.c.mod 2.c.c.mod 3.c.direct
- b) 1.c.c.condițional 2.c.c.timp 3.subiect
- c) 1.c.c.timp 2.c.c.cauză 3.c.c.mod
- d) 1.c.c.condițional 2.c.c.cauză 3.subiect

**21)** Marcați enunțul în care există un anacolut:

- a) Joia, de la șase la șapte, indiferent de vreme, noi alergăm prin parc.
- b) Toți cei aflați acum în această sală ne vom aminti de emoțiile pe care le încercăm.
- c) Acela pe care l-ai văzut ieri la emisiunea culturală, eu îl cunosc încă din copilărie.
- d) Toamna, pentru mai mulți ani de acum înainte, ne vom întâlni la deschiderea anului școlar .

**22)** Indicați enunțul care conține cel puțin un predicat verbal:

- a) Toți pomii sunt înfloriți.
- b) Părea un om bun.
- c) A nu înțelege un lucru nu înseamnă a-l ignora.
- d) Ce-a fost cu el de-a fost atât de supărat?

**23)** În enunțurile: „1.Tot meritul este al echipei. 2.Ale cui sunt cărțile? 3.Haina de acolo este a mea. 4.Chipul i-a rămas ca de piatră.”, există un nume predicativ în nominativ:

- a) în niciunul
- b) în 1, 2 și 3
- c) în 2 și 4
- d) în 3

**24)** În enunțul: „Ce te-ai supărat așa, Valentine?”, subiectul este:

- a) inclus
- b) subînțeles
- c) ce
- d) Valentine

25) Indicați enunțul care nu conține nicio subordonată condițională:

- a) Când aș fi sigur de mine, te-aș ajuta și pe tine.
- b) Dacă nu veneai să mă ajuți, mă supăram.
- c) Vrei să cunoști adevărul, atunci întreabă-mă pe mine.
- d) Dacă l-aș fi văzut cerșind, tot nu l-aș fi ajutat.

26) În fraza: „Munca este o condiție fără de care nimeni n-ar putea reuși în viață, e începutul, uneori greu, a ceea ce are să devină pasiunea sub semnul căreia trăim.”, întâlnim următoarele tipuri de subordonate:

- a) atributive și completive directe
- b) numai atributive
- c) predicative și atributive
- d) completive directe, atributive, predicative

27) În fraza: „De unde să știe el unde să mă caute, dacă nu-i spune nimeni?”, între propozițiile subordonate se află și:

- a) o condițională
- b) o cauzală
- c) o locală
- d) o temporală

28) Indicați enunțul care conține o completivă directă:

- a) Dacă e să plec până vii tu, îți las cheia la un vecin.
- b) Nu mai are sens să te duci acolo.
- c) Toți se bizuie pe ce voi face eu.
- d) Văzând unde ajunge, s-a temut să continue.

29) În frazele: „1.Dacă dai, n-ai. 2.Dacă ai dat, d-aia n-ai acum. 3.Dacă dai e pentru că ai. 4.Dacă nu dai, tot nu ai.”, subordonatele introduse prin **dacă** sunt, în ordine:

- a) 1.condițională 2.condițională 3.condițională 4.condițională
- b) 1.condițională 2.cauzală 3.subiectivă 4.concesivă
- c) 1.cauzală 2.condițională 3.condițională 4.consecutivă
- d) 1.cauzală 2.cauzală 3.subiectivă 4.concesivă

30) În fraza: „Hai să mă ajuți, eu nu mă descurc singur!”, există, în afara principalei:

- a) o subiectivă
- b) o completivă de loc
- c) o finală și o cauzală
- d) toate propozițiile sunt principale





# PARTEA a II-a

Teste-grilă la limba română

Răspunsuri și explicații

## TEST 1 – răspunsuri și explicații

1) Cei trei „i” din cuvântul **ciocoi** sunt, în ordine:

c) semn grafic, semivocală, vocală x

cio-co-ii (ultimul **i** este vocală deoarece este articol hotărât; în substantivul co-pii, primul **i** este vocală, deoarece al doilea **i** nu este articol)

2) Cuvântul **plastograf** înseamnă:

c) falsificator de documente x

3) Indică seria care conține numai cuvinte care pot avea omonime:

a) bursă, capră, carieră, milă, țap x

-Elevii primesc bursă./ Societatea comercială este cotate la bursă.

-Are oi și capre./ La ora de gimnastică copiii sar la capră.

-Această carieră de piatră a fost rentabilizată./ Fiul ei va urma cariera militară.

-Mi-e milă de el./ Distanțele se pot măsura și în mile.

-Avea mai multe capre și un țap./ A servit un țap de bere.

b) fără omonim: soare

c) fără omonim: climat

d) fără omonim: muncitor

4) În textul: „Afla-vei de la Dragoș-vodă, din descălecatul țării..., la letopisețul lui, pre rândul său scrise, domniile țării.”(Miron Costin), întâlnim:

d) 5 arhaisme sau mai multe x

**-afla-vei** (arhaism gramatical), **descălecatul** (întemeiere a unei țări), **letopisețul** (scriere veche), **pre, domniile; vodă** intră în componența substantivului compus **Dragoș-vodă**

5) Indicați seria în care toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe:

a) de-u-năzi, e-xil, a-bro-ga, sa-vant-lâc, fii-că, di-plo-mat x

b) corect: in-stru-ment

c) corect: lin-gvist

d) corect: vâs-lă

6) În enunțul: „În adâncul inimii îi era recunoscător.”, întâlnim următoarele procedee de îmbogățire a vocabularului:

b) derivarea și conversiunea x

recunoscător (derivat parasintetic), adânc (substantiv provenit din adjectiv)

7) În enunțul: „Contrar așteptărilor mele și împotriva cursului jocului, echipa voastră a câștigat meciul contra noastră.”, cuvintele subliniate sunt, în ordine, la cazul:

d) D, G, G, N, A x

mele (adj. posesiv în dativ, se acordă în caz cu subst. așteptărilor; prepoziția contrar cere dativul)

cursului (subst. în genitiv, cerut de prep. împotriva)

jocului (subst. în genitiv)

voastră (adj. posesiv în nominativ, se acordă cu subst. echipa)

noastră (adj. posesiv în acuzativ; regulă: adjectivele posesive precedate de prepoziții de genitiv sunt considerate a fi în cazul acuzativ, după modelul: înaintea noastră = în fața noastră, unde noastră se acordă cu subst. fața în cazul acuzativ; în fața devine locuțiune prepozițională)

-prepozițiile se pot verifica cu mine (pt.acuzativ), mie (pentru dativ) și meu/mea (pentru genitiv):

Ac.: cu (mine), pentru (mine), fără (mine) etc.

D.: datorită (mie), gratie (mie), contrar (mie) etc.

G.: contra (mea), împotriva (mea), în fața (mea), în jurul (meu) etc. Există următoarele excepții:

1.(contra) cost, (contra) ramburs sunt substantive în acuzativ

2.(contra) mea, ta, sa, noastră, voastră, (în jurul) meu, tău, său, nostru, vostru, (împotriva)..... sunt considerate adjective posesive în cazul acuzativ

Obs. după prepozițiile de genitiv pot urma cuvinte în următoarele cazuri

-genitiv contra nedreptăților, împotriva lor, în jurul celor doi, deasupra norilor etc.

-adjective posesive în acuzativ contra mea, împotriva ta, în jurul său, deasupra noastră, înaintea voastră etc.(mai rar, substantive contra cost, contra ramburs)

- pronume personale și reflexive în dativ înainte-mi, asupra-ți, în juru-i, asupra-și

8) Identifică enunțul corect:

a) Dicționarele sunt cele mai strâns legate de practică.

b) Avea niște dinți strălucitori de albi.

c) Spectatorii au fost destui de numeroși.

d) Lucrările cel mai greu de realizat abia acum urmează. x

În sintagmele: strâns legate, strălucitor de albi, destul de numeroși, greu de realizat, cuvintele subliniate sunt adverbe și, prin urmare, sunt neflexibile, nu pot avea forme de plural sau de feminin. La superlativ relativ au numai forma cel mai.....

Ex.: cel mai bine vândute, cel mai strâns legate etc.

Face excepție gradul superlativ relativ de inferioritate: cele mai puțin vândute, cei mai puțin deștepti etc.

(Atenție! Articolele demonstrative cei, cele etc. sunt ale adjectivelor vândute, deștepti etc. aflate la superlativ relativ de inferioritate; adverbul puțin ajută la formarea acestui superlativ)

9) Sunt la superlativ absolut următoarele construcții: 1.plânge ce plânge 2.ce frumos curge! 3.ce gânduri are...

c) 2 x

ce frumos curge! = curge foarte frumos

10) Indică numărul părților de propoziție exprimate din enunțul: „O, mamă, dulce mamă, din negură de vremi, / Pe freamătul de frunze la tine tu mă chemi.”

b) 9 părți de propoziție x

-dulce (atr.), negură (compl.), vremi (atr.), freamătul (compl.), frunze (atr.), tine (compl.), tu (sb.), mă (compl.), chemi (pred.)

-o = interj. fără funcție sintactică; mamă,... mamă = substantive în vocativ, fără funcție sintactică  
din, de, prin, de, la = prepoziții, fără funcție sintactică

Atenție! Substantivele în vocativ nu au funcție sintactică, cu excepția apozitiilor în vocativ!

Ex.: -Bade Ioane, m-aș gândi să-ți fac...(Ioane =subst. în vocativ, atribut subst. apozitional)

-Costele, băiatule, stai cuminte! (băiatule =subst. în vocativ, atribut subst. apozitional)

11) În enunțul: „Nu doarme niciodată ziua, dar se culcă devreme în fiecare seară.”, cuvintele subliniate sunt, în ordine:

c) adverb, substantiv x

Unele substantive care denumesc anotimpurile, zilele și unele părți ale zilei (luni, marți, ...vara, iarna,... dimineața, seara,...) se adverbializează când îndeplinesc simultan două condiții:

1.sunt complemente de timp (ziua=c.c.t.; (în).....seară=c.c.t.)

2.nu au determinanți adjectivali (de ex. în fiecare seară, fiecare =adj. nehot., deci seară rămâne substantiv)

Obs.: astă-vară, astă-seară, astă-noapte etc. sunt adverbe compuse

12) Indică fraza care conține cel puțin o propoziție finală:

a) Unde-ai stat //de-ai întârziat atâta? 1=PP, 2=CNS

b) M-am dus //de-am dat un telefon. x 1=PP, 2=F

c) Cheamă-l la tine //de ți-e frică //să stai singur. 1=PP, 2=CDȚ, 3=CI

d) Nu-l mai iert,//de mi-ar cădea în genunchi. 1=PP, 2=CSV

13) Indică enunțurile care conțin cel puțin o propoziție simplă: 1. Poate că nu-l cunoștea. 2. Ce s-a întâmplat, copii? 3. Frații și surorile erau sănătoși și veseli.

a) 1, 2, 3 x

Propozițiile simple au doar subiect și predicat.

P1: Poate=predicat adverbial (urmat de prop.subiectivă).....prop.simplă

P2: ...că nu-l cunoștea (I=compl.).....prop.dezvoltată

P3: Ce s-a întâmplat, copii? (ce=subiect, s-a întâmplat =predicat, copii =subst. în vocativ, fără funcție sintactică).....prop. simplă

P4: Frații și surorile erau sănătoși și veseli. ( Frații și surorile =sub. multiplu, erau sănătoși și veseli =pred. nominal).....prop. simplă

14) Indică fraza care conține cel puțin o propoziție subordonată subiectivă:

a) Cel dintâi părea //că e frânt de oboseală. P2=PR

b) De prisos //să mai insiști //să-l convingi. x P2=SB, P3=CI

c) E puțin probabil faptul //că el ar fi făcut accidentul. P2=AT

d) E important a ști //să te descurci în viață. P2=CD

15) Identifică fraza care conține un anacolut:

a) Oricine îi aude i se face milă de ei. x Corect: Oricui îi aude i se face milă de ei.

Anacolutul este o construcție greșită, care constă în ruperea logicii sintactice a frazei. Vorbitorul începe fraza într-un fel, se întrerupe pentru a spune altceva, apoi continuă fără o legătură sintactică cu prima parte a frazei:

**Mama**, când am plecat, **i-a părut foarte rău**. (Mamei, ....., i-a părut foarte rău.)

**Cine mă caută, nu sunt acasă**. (Pentru cine mă caută nu sunt acasă.)

**Copilul**, când l-a văzut așa furios, **a început să-i bată inima repede**. (Copilului, când l-a văzut așa furios, a început să-i bată inima repede.)

16) Indică frazele care conțin subiective: 1. Ce ți-e scris, în frunte ți-e pus. 2. Nu-mi pasă ce spune. 3. Mi-e indiferent ce dorește. 4. Îmi pare rău c-a plecat.

c) 1, 3 x

Asta (ce ți-e scris) în frunte ți-e pus. =SB

Nu-mi pasă de asta (de ce spune). =CI

Mi-e indiferent asta (ce dorește). =SB

Îmi pare rău de asta. (c-a plecat). =CI

17) În textul: „Și 3// dacă norii deși se duc 1// De iese-n luciul luna, 2// E 3 // ca aminte să-mi aduc // De tine-ntotdeauna.” 4//, propozițiile subordonate sunt:

d) o consecutivă, o finală, o subiectivă x

SB CNS PP F  
Redus: Dacă norii se duc 1//(încât iese luna) 2//este 3//ca să-mi aduc aminte...4//  
Schema: (Asta se întâmplă pentru ca să...)

PP SB AT CSV SB  
18) În fraza: „Mă miră 1//că a avut tupeul 2//să vină,3//deși ar trebui 4//să nu mă mai mire nimic 5//  
AT

din ce se întâmplă în ziua de azi.6//”, întâlnim, pe lângă alte subordonate, și:

b) două atributive x

PP PP  
19) În textul: „Numai omu-i schimbător, Pe pământ rătăcitor,1//Iar noi locului ne ținem,2//  
CM PP

Cum am fost, 3//așa rămânem.4//”, întâlnim, indiferent de ordine, următoarele tipuri de propoziții:

d) 3 principale și 1 subordonată x

PP PP PP CM  
Redus: Omul este schimbător și rătăcitor, // iar noi locului ne ținem // și rămânem așa // cum am fost.

PP SB SB F  
20) În fraza: „Te-ar deranja 1 // dacă ar fi 2 // să mă duc singur 3 // să-l vizitez la spital?” 4 //, întâlnim următoarele tipuri de subordonate:

c) două subiective, o finală x

Redus: Te-ar deranja // dacă s-ar întâmpla // să mă duc // să-l vizitez?

21) Indică enunțul corect:

a) Averele lui sunt cărțile. x

b) Erai să te îneci. (corect: Era să te îneci.)

c) Uzul și abuzul de medicamente poate duce la afecțiuni ale ficatului. (corect: Uzul și abuzul pot duce...)

d) În ceea ce privesc banii, nu ducea lipsă. (corect: În ceea ce privește banii...)

Obs.: unele verbe impersonale realizează la imperfect un acord doar cu persoana a III-a pl., la celelalte persoane rămânând la aceeași formă

-Eu trebuia să plec. Tu trebuia să... El trebuia să... Noi trebuia să... Voi trebuia să...

-Eu urma să plec. Tu urma să... El urma să... Noi urma să... Voi urma să...

-Eu era să cad. Tu era să... El era să... Noi era să... Voi era să...

La persoana a III-a pl.: Ei trebuiau să plece. Ei urmau să plece. Ei erau să cadă.

PP CZ  
22) Prin contragerea ultimei subordonate din fraza: „Las', mamă, 1 // că lumea asta nu-i numai 2 //  
PR  
cât se vede cu ochii...” 3 //, se obține:

b) un nume predicativ x

PP SB CD CD  
23) În fraza: „Mi-ar plăcea 1 // să cred 2 // că se ocupă mai puțin de nostalgiile vagi 3 // și că se gândește  
AT  
la lumea 4 // în care trăim. 5 //”, există, pe lângă alte tipuri de subordonate:

c) două complete directe x

24) Indică enunțul în care se află un verb la diateza pasivă cu valoare impersonală:

a) Oare ce ne va mai fi dat să trăim peste câțiva ani? x

b) A fost rugat să se calmeze. (el a fost rugat)

c) Nu este posibil să facă așa ceva. (nu avem diateză pasivă)

d) Memoriul i-a fost scris de altcineva. (el, memoriul, a fost scris)

Obs.: valoarea impersonală a diatezei pasive este evidentă când în locul persoanei subiect apare o propoziție subiectivă

25) Propozițiile subordonate din enunțurile: „1. Ne pune dracu' // de urnim o stâncă. 2. Dacă n-am ținut seama de vorbele lui, // acum avem probleme. 3. Băietul se făcu // cum e ursul. 4. Nu-i era de ajuns // cât furase.”, sunt, în ordine:

c) 1. indirectă, 2. cauzală, 3. predicativă, 4. subiectivă x

1. Ne pune dracu' (la ceva = CI)

2. ...avem probleme (fiindcă n-am ținut seama... = CZ)

3. ...se făcu (cumva = PR)

4. Nu-i era de ajuns (asta = SB)

26) Ce tip de coordonare există în fraza: „E o glumă și nu o lua în seamă.”?

a) coordonare conclusivă x

(E o glumă, deci nu o lua în seamă.)

CT                      PP                      PP                      CM  
27) Subordonatele din frazele: „1.Unde îl vede, // îl ia la întrebări. 2.Ai luat o notă mai mare // decât mă așteptam.”, sunt:

b) 1.temporală 2.modală                      x

-Unde îl vede (cu sensul: când îl vede) îl ia la întrebări.

CDȚ                      SB                      PP  
28) Subordonatele din fraza: „Dacă e // să fie, // n-ai ce face.”, sunt, în ordine:

d) condițională, subiectivă                      x

Obs.: verbul a fi este aici impersonal, cu sensul a se întâmpla

29) Indicați enunțul care nu conține atribute adjectivale:

a) Acest copil va fi domnul țării. (acest =adj. demonstrativ, atribut adj.)

b) Părerea acestuia nu contează.                      x (acestuia =pronume dem., atribut pronominal)

c) Ea este nepoata prietenei mele. (mele =adj. posesiv, atr. adj.)

d) Notele acestui elev sunt foarte bune. (adj. dem., atr. adj.)

30) Indicați funcția sintactică a cuvintelor subliniate din textele: 1.Greșeala este a unuia dintre noi. 2.A sunat gornistul de plecare. 3.Am plecat la pescuit.

a) 1.num. predicativ 2.c.scop 3.c.scop                      x

1.greșeala este (a cuiva =nume pred.)

2.a sunat (ca să plecăm =de scop)

3.am plecat (ca să pescuim =de scop)

## TEST 2 – răspunsuri și explicații

1) Alege cuvintele scrise corect: 1.portdrapel, 2.binecunoscut (corect: bine-cunoscut), 3.așa-zis, 4.bună-voință (corect: bunăvoință), 5.rea-voință, 6.fărădelege, 7.bine-cuvântare (corect: binecuvântare), 8.douăzeci-și-unu (corect: douăzeci și unu)

b) 1, 3, 5, 6            x

2) Indică seria în care cuvintele sunt corect ordonate alfabetic:

d) voinic, voință, week-end, zână, zidar            x

-alfabetul are 31 de litere (a,ă,â,b,c,d,e,f,g,h,i,î,j,k,l,m,n,o,p,q,r,s,ș,t,ț,u,v,w,x,y,z)

3) Litera **i** are patru valori în seria:

a) aceeași, chiuli, singur, viață            x

a-ce-iași (voc.+ i scurt); chiu-li (semn grafic+ voc.); sin-gur (voc.); via-ță (semivoc.)

Obs.:

-litera e poate avea 5 valori fonetice:

1.vocală lem-ne, pe-ri-col, vre-me etc.

2.semivocală: țea-mă, leoar-că, plea-că etc.

3.semn grafic: (în grupurile ce, ge, che, ghe când e nu este vocală):

chea-mă[k'amă], ghea-ță[g'ață], Gheor-ghi-ță[g'org'iță] etc.

4. i semivocalic: (în silaba ea): ea[ia], i-de-ea[ideia], cre-ea-ză[creiază] etc.

5. diftongul ie eu[ieu], el[iel], ei[iei], ele[iele], eram[ieram], erai[ierai], era[iera], erați [ierați], erau[ierau], e[ie], ești[iești], este[ieste]

-litera i poate avea 4 valori fonetice:

1 =vocală: min-te, cin-stit, vi-oa-ră etc.

2 =semivocală: pia-tră, vul-poii, tei, co-pii, co-pi-ii (ultimul *i* este articol și este vocală)

3 =semn grafic: (în grupurile ci, gi, chi, ghi când i nu este vocală): reci, ciot, mergi, ghiozdan, vechi

4 =i scurt (când nu este vocală și nici semivocală, deoarece este despărțit de vocală prin una sau mai multe consoane): pori, ori-cum, moși, pe-reți, oa-meni, por-tarii etc.

-litera o poate avea 3 valori fonetice:

1.vocală: poți, mo-no-ton, po-por etc.

2.semivocală: poa-te, roa-tă, soar-tă etc.

3.u semivocalic (în silaba oa): oa-meni[uameni], vi-oa-ră[viuară]

-litera u poate avea 2 valori fonetice:

1.vocală: mun-că, dur, tu-tun, iu-te etc.

2.semivocală: leu, nou, fiu, râu, geam-giu etc.

-literele a, ă, â, î au o singură valoare fonetică:

-vocală: ta-tă, fân-tâ-nă, în-că etc.

-litera h este semn grafic în grupurile che, chi, ghe, ghi

4) Sunt corect scrise toate cuvintele din seria:

a) Ministerul de Interne, Muzeul Literaturii Române, Amintiri din copilărie, Anul Nou    x

b) Ministerul de interne, Muzeul literaturii române, Amintiri din copilărie, Anul nou

c) Ministerul de Interne, Muzeul Literaturii române, Amintiri Din Copilărie, Anul nou

d) Ministerul De Interne, Muzeul Literaturii Române, Amintiri Din Copilărie, Anul Nou

Obs.: Numele de instituții, de sărbători, se scriu cu majuscule (exceptând prepozițiile și conjuncțiile); titlurile de reviste, de opere literare etc. se scriu cu majusculă doar la început.

5) Indică seria care conține numele corecte de locuitori, corespunzătoare numelor proprii geografice:

- a) Macedonia – macedonian (corect: macedonean); India – indian; Mangalia – mangaliot; Napoli / Neapole – napolitan; Buhuși – buhușan (corect: buhușean)  
b) Timiș – timișean; Lugoj – lugojean; Milano – milanez; Cairo – cairot; Bosnia – bosniac  
c) Baia Mare – băimărean; Bacău – băcăoan (corect: băcăuan); Dolj – doljan (corect: doljean); Malta – maltez; Târgu-Jiu – târgujian  
d) Făgăraș – făgărășan (corect: făgărășean); Cipru–ciprian (corect: cipriot); Guineea–guineez; Genova – genovez; Geneva – genevez

Obs.: numele terminate în ș, j sunt derivate cu sufixul -ean; pentru celelalte, vezi lista.

#### NUME PROPRII GEOGRAFICE ȘI NUME DE LOCUITORI

Abrud –abrudean	Mangalia – mangaliot
Afganistan –afgan	Miercurea-Ciuc –miercurean
Africa Centrală –centrafrican	Monaco –monegasc
Africa de Sud –sud-african	Mongolia –mongol
Alba-Iulia –albaiulian	Moscova –moscovit
Albania –albanez	Noua Zeelandă –neozeelandez
America de Nord –nord-american	Oradea –orădean
Andaluzia –andaluz	Orșova –orșovean
Andorra –andorran	Pașcani –pășcănean
Arad –arădean/arădan	Peru –peruan /peruvian
Argeș –argeșean	Piatra-Neamț –pietrean
Armenia –armean	Predeal –predelean
Bacău –băcăuan	Râmnicul Sărat –râmnicean
Baia Mare –băimărean	Râmnicu-Vâlcea –vâlcean
Berlin –berlinez	Roman –romașcan
Birmania –birman	Roșiorii de Vede –roșiorean
Bistrița-Năsăud –năsăudean	San Marino –sanmarinez
Bordeaux –bordelez	Sfântul Gheorghe –gheorghian
Bosnia –bosniac	Sinaia –sinăian
Bruxelles –bruxellez	Slobozia –slobozean
Buhuși –buhușean	Sofia –sofiot
Cairo –cairot	Tecuci –tececean
Cernavodă –cernavodean	Timiș –timișean
Cipru –cipriot	Timișoara –timișorean
Câmpulung –câmpulungean	Târgu-Jiu –târgujian
Cluj –clujean	Târgu-Mureș –târgumureșean /târgmureșean
Coasta de Fildeș –ivorian	Târgu-Neamț –nemțean
Constantinopol –constantinopolitan	Tokio –tokiot
Danemarca –danez	Turda –turdean
Dolj –doljean	Turnu-Măgurele –turnean
Drobeta-Turnu-Severin –severinean	Ungaria –ungur, maghiar
Făgăraș –făgărășean	Vaslui –vasluian
Florența –florentin	Vatra Dornei –doranean
Geneva –genevez	Venezuela –venezuelan /venezuelian
Genova –genovez	Yemen –yemenit
Giurgiu –giurgiuvean	Zimbabwe –zimbabwian
Gorj –gorjean	
Guineea –guineean /guineez	
Gura Humorului –humorean	
Hațeg –hațegan	
Horezu –horezean	
Huși –hușean	
Iași –ieșean	



Israel –israelian, evreu  
Japonia –japonez, nipon

6) Indică numele propriu scris greșit:

b) scriitorul Anton Pan x (corect: Anton Pann)

7) Indică seria care conține numai antonime:

a) ireverență-respect; fantastic-himeric (sinonime); viu-defunct; diurn-nocturn; efemer-vremelnic (sinonime)

b) lașitate-poltronerie (sinonime); darnic-avar; rezonabil-absurd; schimbat-metamorfozat (sinonime); similar-diferit

c) sadea-fals; sincer-ipocrit; ordine-anarhie; orient-occident; volubil-ursuz x

d) fast-nefast; frumos-hidos; tămădui-vindeca (sinonime); încrezător-circumspect; himeric -iluzoriu (sinonime)

8) Cuvântul **a tăgădui** înseamnă:

c) a nega x

9) Alege seria care conține combinații corecte cu paronime:

a) virtuos al pianului, om virtuos x

b) a investit banii, a investit un ministru (corect: a investit banii, a investit un ministru)

c) industrie minieră, tata este minier (corect: industrie minieră, tata este minier)

d) preceptorul încasează taxe, preceptorul educă copii (corect: preceptorul încasează taxe, preceptorul educă copii)

10) În enunțul: „Măsurile de prim-ajutor i-au alinat destul de mult durerile atroce resimțite în urma  
accidentului.”, întâlnim:  
adv. adv. adj. adj.

d) 2 adjective, 2 adverbe x

11) În enunțul: „S-a ridicat cu chiu cu vai de pe scaun, deoarece băuse pe nerăsuflăte o sticlă de vin și  
loc.adv. loc.adv.

se îmbătase turtă (adv. provenit din subst.)”, întâlnim:

c) trei adverbe /locuțiuni adverbiale x

12) Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: „Eram și eu de față (prezent) când, în față (înaintea) tuturor colegilor, l-a lovit pe George drept în față.”:

a) locuțiune adjectivală – locuțiune prepozițională – substantiv în Ac. x

13) Cuvintele subliniate din enunțul: „...sunt șapte vieți în pieptu-i de aramă.”, sunt în cazurile:

a) N , D x

șapte =numeral cu valoare adj., se acordă în caz cu subst. în nominativ vieți

-i =pronume personal în dativ posesiv

14) Indică numărul de articole din enunțul: „Peste o(numeral) zi sau două vei primi un(art.nehotărât) nou tratament al(art.posesiv) bolii(art.hotărât) de care suferi, deoarece cel (pron.dem.) de până acum n-a avut niciun efect și ți-a provocat numai bebele.”

d) 3 articole x

Obs.: - un (o).....niște..... = art. nehotărât

- un (o).....doi (două).....=numeral

- un (o).....alt (altă)..... =adj. nehotărât

15) Indicați cazurile cuvintelor subliniate din enunțul: „Cărui fapt se datorează prezența dumneavoastră

cu aceste propuneri în fața noastră și nu în fața lor?”

b) D , A , G x

cărui =adj. interogativ, se acordă cu substantivul în dativ fapt

(în fața) noastră =adj. posesiv în acuzativ (vezi explicații Test 1/7)

lor =pron. personal în genitiv

Obs. după prepozițiile de genitiv pot urma cuvinte în următoarele cazuri

-genitiv contra nedreptăților, împotriva lor, în jurul celor doi, deasupra norilor etc.

-adjective posesive în acuzativ contra mea, împotriva ta, în jurul său, deasupra noastră, înaintea voastră etc. (mai rar, substantive contra cost, contra ramburs)

- pronume personale și reflexive în dativ înainte-mi, asupra-ți, în juru-i, asupra-și

**16)** Stabilește varianta corectă de analiză a cuvintelor subliniate din textul: „Exercițiul acesta este ușor de rezolvat, este chiar mai simplu decât m-am așteptat.”

c) adverb /c.c.mod ; adjectiv /nume predicativ x

Obs.: În construcțiile de tipul:

-**muntele este greu de urcat, poezia este ușor de învățat, adevărul este dificil de aflat** etc., verbul **a fi** este personal ( facem proba prin trecerea la plural a subiectului: munții sunt greu de urcat,.....)

-adverbele *greu, ușor, dificil* etc. determină verbele la supin și sunt complementele lor de mod

-substantivele *muntele, poezia, adevărul* etc. sunt subiecte

-verbele la supin *de urcat, de învățat, de aflat* etc. sunt nume predicative

În construcțiile de tipul:

-**este greu de urcat pe munți, este ușor de învățat câteva poezii, este dificil de aflat cine are dreptate** etc., verbul **a fi** este impersonal;

- adverbele *greu, ușor, dificil* etc. sunt nume predicative

- verbele la supin *de urcat, de învățat, de aflat* etc. sunt subiecte

**17)** Indicați enunțurile care conțin pronume relative: 1.Iată omul //care ne trebuie. 2.Nici nu știi //ce inteligent este! 3.Voi sunteți elevii //ai căror părinți nu au venit la ședință? 4.Acela este patronul //la firma căruia lucrez eu. 5.Spune-mi //care copii merg în excursie.

d) 1, 3, 4 x

care ne trebuie (el ne trebuie), care =pronume relativ

ce inteligent este (foarte inteligent este), ce =adverb

ai căror părinți (ai elevilor părinți), ai căror =pron.relativ

la firma căruia lucrez (la firma patronului lucrez), căruia =pron.relativ

care copii merg (acești copii merg), care =adjectiv pronominal relativ

Obs.: -pronumele înlocuiește un substantiv sau un alt pronume

-adjectivul poate fi înlocuit cu alt adjectiv

**18)** Indică valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: 1.Cât timp (fiindcă) nu învață, nu  
loc.conj. conj.

are cum să reușească. 2.A citit o dată lecția. 3.De câte ori (când) mi-aduc aminte, îmi vine să râd.

nr.adv. loc.adv. adv.

c) 1.locuțiune conjuncțională 2.numeral adverbial 3.locuțiune adverbială x

**19)** Indicați enunțurile în care se întâlnesc adjective la gradul superlativ absolut: 1.Vin bun ca ăsta n-am băut în viața mea! (vin foarte bun) 2.Fierbinte mai e cafeaua! (foarte fierbinte) 3.Ce mai soare luminos! (foarte luminos) 4.Frumoasă soră ai! (foarte frumoasă) 5.Era negru de supărat pentru ceea ce făcuse. (foarte supărat)

a) 1, 2, 3, 4, 5 x

**20)** Indicați numărul de pronume din enunțul: „Ce (adv.) frumos este cadoul pe care (p.relativ) i (p.pers.) l (p.pers.)-ai dat lui (art.) Ștefan de ziua lui (p.pers.)!”

c) 4 x

21) În enunțurile: 1.A luptat împotriva mea. 2.Geanta este a mea. 3.Colegei mele îi este rău. 4.Ziua mamei mele este mâine. 5.Spune-mi, draga mea, ce dorești?, pronumele și adjectivele pronominale posesive sunt, în ordine, la cazurile:

a) A, N, D, G, V x

(împotriva) mea =adj. pos. în Ac.(vezi explicații Test 1/7)

a mea =pron. pos. în N (nu este în G, deoarece singurele forme de genitiv /dativ ale pronumelor posesive sunt cele cu articolul alor: alor mei, alor tăi etc.).Observă:

-Cartea este a mea. (pron. pos. în N).

-Le-am spus alor mei. (pron. pos. în D)

-Lumea este împotriva ta. (prepoziție de genitiv + adj. pos. în Ac.)

-Toți sunt împotriva alor tăi. (prepoziție de genitiv + pron. pos. în G.)

Nu confundați pronumele posesive (care, de obicei, se găsesc în N. sau în Ac. cu prepoziție) cu adjectivele posesive (care se acordă în caz cu substantivele determinate)!

mele =adj. pos. în D., se acordă cu subst. colegei

mele =adj. pos. în G., se acordă cu subst. mamei

mea =adj. pos. în V., se acordă cu substantivul draga (provenit din adjectiv)

22) Indicați funcția sintactică a cuvintelor subliniate, în ordine, din enunțurile: 1.Prin locurile acestea e greu de călătorit. 2.Văzându-mă că tac, el mă privea cu atenție. 3.Te rog, fă-mi cel din urmă bine! 4.Sunt gata de drum.

b) subiect, c.c.cauză, atribut adjectival, c.indirect x

e greu de călătorit =(supin /subiect)

văzându-mă că tac (fiindcă mă vedea că tac) = (gerunziu /c.c.cauză)

cel din urmă bine (ultimul bine) =(locuț. adjectivală /atribut adj.); (bine = substantiv aici)

gata de drum (gata de ceva) = (subst.+ prep./ c.ind.)

23) Indică funcția sintactică a cuvântului subliniat din enunțul: „Oricare ar fi sfârșitul luptei, ești dator să lupți.”

d) nume predicativ x SB N.P.  
...sfârșitul ar fi oricare

24) Indicați funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțurile: 1.Al cui este pixul acesta? 2.Cui îi spui tu că nu este serios? 3.A cui fată ești tu? 4.O dau // cui vine primul.

c) 1.num. predicativ 2.c.indirect 3.atribut pronominal 4.subiect x

al cui =pron. interog. în G / nume pred.

cui =pron. interog. în D / compl. ind.

a cui =pron. interog. în G / atribut pronominal (verificăm dacă este pronume: a femeii fată)

cui =pron. relativ în D / subiect (cui vine primul =el vine primul)

25) Indică enunțul care are subiect exprimat:

a) Afară e cald.....cald =adv./nume pred.

b) Și ieri a fost frumos.....frumos =adv./nume pred.

c) N-a fost vânt. x ..... vânt =substantiv /subiect

d) A mea ești, vacanță!..... a mea =pron. posesiv /nume pred....vacanță =subst. în V /fără funcție sintactică

26) În fiecare dintre enunțurile: „, 1.Avea o privire de gheață (glacială). 2.Acest copil este premiantul clasei. 3.A mâncat o bătaie în lege (serioasă). 4.Spusele acestui om sunt adevărate.”, întâlnim:

a) atribute adjectivale x

de gheață (glacială) =locuțiune adj. /atr. adj.

acest =adj. demonstrativ /atr.adj.

în lege (serioasă) =locuțiune adj. /atr.adj.

acestui =adj. dem./atr.adj.

27) În textul: „Ce te uiți tu, că sunt goi? / Așa-i turcu-n vitejie, / Zvârle haina ca să fie / Sprinten foc când e-n război.” (G.Coșbuc), numărul predicatelor nominale este:

b) 3 x

P.N.: sunt goi, așa-i, să fie sprinten foc (să fie foarte sprinten)

P.V.: te uiți, e (se află-n război)

28) Ce propoziții se obțin prin extensia cuvintelor subliniate din enunțurile: 1.Doctorul m-a chemat la control (să mă controleze). 2.Fetele merg la cules fragi (să culeagă fragi). 3.Am venit pentru a-l încuraja. (ca să-l încurajez)

d) finale x

29) În frazele:

1.Dacă n-aș fi eu,//ce s-ar alege de tine? (Nimic nu s-ar alege de tine //dacă n-aș fi eu.) ...CDȚ(+PP)

2.Dacă n-ai fost atent,//d-aia ai greșit. (Fiindcă n-ai fost atent,//d-aia ai greșit.) .....CZ(+PP)

3.Dacă ai scăpat // e // pentru că te-am ajutat eu. (Asta este pentru că...).....SB(+PP+CZ)

4.Și dacă mă cerți,//eu tot țin la tine.” (Chiar dacă mă cerți,//eu tot țin la tine) ....CSV(+PP)

subordonatele introduse prin **dacă** sunt, în ordine:

b) 1.condițională 2.cauzală 3.subiectivă 4.concesivă x

30) În textul: „Eu am drăguțe multe-n sat, //dar nicio fată n-a zis //că-i bine //s-o sărut //și să-i țin

PP

PP

CD

SB

SB

PP

CD

SB

drumul,//dar nici (n-a zis) //că-i bine //când o las nesărutată.”// (G. Coșbuc), întâlnim, pe lângă alte subordonate:

a) 3 subiective x

b) 2 subiective

c) 3 completive directe

d) o predicativă

### TEST 3 – răspunsuri și explicații

1) Litera **i** are patru valori fonetice în seria:

b) hoți, totuși, ciocoi, ființă x

hoți (i scurt), to-tuși (i scurt), cio-coi (semn grafic + semivocală), fi-in-ță (vocale)

2) Cuvântul **malitios** înseamnă:

c) răutăcios x

3) Indicați seria care conține numele corecte de locuitori corespunzătoare numelor proprii geografice:

a) Abrud –abrudean; Alba-Iulia –albaiulian; Blaj –blăjan (corect: blăjean); Bosnia –bosnian (corect: bosniac)

b) Cluj – clujan (corect: clujean); Galați – gălățean; Iași – ieșean; Japonia – nipon

c) Israel – israelian; Monaco –monegasc; Madrid – madrilen; Peru – peruvian x

d) Timișoara – timișean (corect: timișorean); Tokio – tokiot; Ungaria – maghiar; Troțuș – troțușean

4) Indicați seria care conține numai abrevieri corecte pentru cuvintele: dumnealui, dumneata, dumneavoastră, domnul, doamna:

a) d-lui; d-ta; d-voastră; dl; dna x

Abrevieri:

Substantive simple:

**d.,dl =domnul**

**dlui =domnului**

**dlor =domnilor**

**dna =doamna**

**dnei =doamnei**

**dra =domnișoara**

**drei=domnișoarei**

Pronume de politețe compuse:

dv.,dvs.,d-voastră=dumneavoastră

d-ei =dumneaei

d-lor =dumnealor

d-lui =dumnealui

d-sa =dumneasa

d-sale =dumisale

d-ta =dumneata

d-tale =dumitale

Locuțiuni pronominale de politețe

D-Lor =Domniile Lor

D-Sa =Domnia Sa

Dv., Dvs.=Domnia Voastră

D-Ta =Domnia Ta

D-Tale =Domniei Tale

D-Sale =Domniei Sale

5) Sunt corect despărțite în silabe cuvintele: 1.dub-lu-ră (corect:du-blu-ră) 2.de-scri-e-re 3.boj-de-u-că (corect: boj-deu-că) 4.cins-te (corect: cin-ste) 5.vâ-slă (corect: vâs-lă) 6.somp-tu-os 7.fi-i-că (corect: fii-că) 8.fiind-că (corect: fi-ind-că)

a) 2, 6 x

6) Indicați enunțul greșit:

c) Avea o privire glaciară. x corect: Avea o privire glacială.

7) În enunțul: „Nu doarme niciodată ziua.”, întâlnim următoarele procedee de îmbogățire a vocabularului:

- d) conversiunea și compunerea x  
conversiune: ziua =adverb provenit din substantiv  
compunere: niciodată =adverb compus

8) Indicați enunțul corect:

- a) Aceeași informație apăruse în mai multe mijloace mass-media.(pleonasm)  
b) Ea însăși avusese o puternică hemoragie de sânge.(pleonasm)  
c) Profesorul conlucra în colaborare cu studenții.(pleonasm)  
d) Ele înseși au recunoscut că au avut o atitudine insolentă față de mine. x

9) Este incorect scris următorul cuvânt:

- b) reavoință x corect: rea-voință

10) Indicați numărul corect de substantive din enunțul: „Bătrânii au o bogată experiență câpătată de-a lungul întregii lor vieți.”

- b) 3 x

11) Indicați cazurile cuvintelor subliniate din enunțul: „Cui vrea să te asculte, poți să-i spui ce te frământă, asta este părerea mea.”

- b) D,N,A,N x  
cui =pron relativ în D /subiect  
ce =pron. relativ în N /subiect  
te =pron. personal în Ac./c.direct  
mea =adj. posesiv în N (se acordă cu părerea) /atr. adjectival

12) Indicați numărul de articole din enunțul: „-Draga mea, cel din urmă gând al lui Ștefan a fost să nu-ți provoace nicio neplăcere.”

- c) 4 x  
în ordine: articol hotărât a, art. dem. (adjectival) cel, art. posesiv (genitival) al, art. hot. proclitic lui

13) Stabilește varianta corectă de analiză a cuvintelor subliniate din enunțul: „Meciul acesta n-a fost greu de câștigat, mai greu a fost drumul până acolo.”

- b) adverb /c.c.mod; adjectiv /nume predicativ x  
Pentru a diferenția adverbele de adjective încercăm să le punem la plural sau la feminin (doar adjectivele își vor modifica forma):

-Meciurile n-au fost greu de câștigat.(adverb)

-...mai grele au fost drumurile... (adjectiv)

Vezi și explicațiile de la Testul 2 /16

14) În enunțul: „Conform statutului acestui partid, cei care demisionează nu vor fi reprimiți.”, există:

- a) 2cuvinte în genitiv, 2 în nominativ și unu în dativ x  
Pot avea cazuri: substantivele, adjectivele, pronumele și numeralele cu valoare substantivală sau adj. (conform) statutului = subst. în D (cerut de prepoziția de dativ conform)  
acestui =adj. dem. în G (se acordă cu subst. partid)  
partid =subst. în G  
cei (aceia) =pron. dem. în N (subiectul predicatului nu vor fi reprimiți)  
care =pron. relativ în N (subiectul predicatului demisionează)

15) În enunțul: „Cum știam ce mult îl bucură venirea mea, am trecut și pe la el.”, cuvintele subliniate sunt, în ordine:

- d) conjuncție, adverb relativ, adverb x  
cum (deoarece) =conj. ....ce (foarte) =adv. ....și (de asemenea) =adv.

16) În versurile: „Cu degetele-i (degetele sale) vântul lovește-n ferești,  
Se toarce-n gându-mi (gândul meu) firul duioaselor povești.”

cuvintele subliniate se analizează astfel:

a) pronume personale în dativ /atribute pronominale x

-i și -mi sunt pronume personale în dativ posesiv deoarece pot fi înlocuite cu adjective posesive.

Recomandare: memorați tabelul pronumelor personale!

nominativ(cine ?)	genitiv(al cui ?)	dativ(cui ?)	acuzativ(pe cine ?)	vocativ
eu		mie(îmi,mi)	(pe) mine(mă,m)	
tu		ție(îți,ți)	tine(te)	tu
el	(al) lui	lui(îi,i)	el(îl,l)	
ea	(al) ei	ei(îi,i)	ea(o)	
noi		nouă(ne,ni)	noi(ne)	
voi		vouă(vă,vi,v)	voi(vă,v)	voi
ei	(al) lor	lor(le,li)	ei(îi,i)	
ele	(al) lor	lor(le,li)	ele(le)	

17) Indicați enunțul în care adjectivul pronominal este în acuzativ:

a) Trenul // pe care îl aștepti // are întârziere.(nu este niciun adjectiv pronominal)

b) Ce prăjituri îți plac? (ce =adj. pronominal interogativ în N, se acordă cu subst. prăjituri)

c) Avem oameni valoroși în jurul nostru. x (adj. posesiv în Ac., vezi explicații Test 1 / 7)

d) Ce înseamnă atitudinea asta? (asta =adj. dem. în N, se acordă cu subst. atitudinea)

18) Indicați enunțul în care interjecția are funcția sintactică de predicat (când interjecția înlocuiește un verb)

c) Iepurele țuști! din tufiș. x (Iepurele a țâșnit din tufiș.)

19) În enunțul: „Cânta de mama focului la o vioară veche.”, întâlnim următoarele părți de propoziție secundare:

a) un c.c. mod, un c. indirect, un atribut adjectival x

-de mama focului =locuțiune adverbială /c.c. mod

-(la) o vioară =substantiv în Ac./c.indirect (instrumental)

-veche =adjectiv /atr. adj.

PN PV (diat.pasivă)

PV

20) În textul: „Era mâhnit că fusesse dat afară din partid fără a fi înștiințat în prealabil, i se părea că

PV

visează un vis urât.”, există următoarele tipuri de predicate:

a) 1 PN și 3 PV x

21) Indicați enunțurile care conțin atribute pronominale în dativ: 1.A plecat să-și caute tatăl. 2.Zadarnică vă e căutarea. 3.Vor să mi-l omoare. 4.Merg să-mi spăl mașina. 5.Mă miră profunda-i transformare.

d) 1, 2, 4, 5 x

-și =pron. reflexiv în dativ posesiv /atribut pron.: a-și căuta tatăl =a căuta pe tatăl său

vă =pron. personal în dativ posesiv /atribut pron.: Zadarnică vă e căutarea =zadarnică e căutarea voastră

mi- ( Vor să mi-l omoare) =pron. personal în dativ etic, fără funcție sintactică

-mi =pron. reflexiv în dativ posesiv /atribut pron.: a-și spăla mașina =a spăla mașina sa

-i =pron. personal în dativ posesiv /atribut pron.: profunda-i transformare =profunda sa transformare

Obs.:

Dativul posesiv - este exprimat prin formele neaccentuate ale pronumelui personal.

Dativul posesiv determină:

un substantiv: mâna-ți albă, alba-ți mână

un verb: Ți-am ascultat sfatul.

Funcție sintactică: atribut pronominal (în cazul dativ).

Atunci când se leagă prin cratimă de o prepoziție, are funcția sintactică de complement circumstanțial: El sta înainte-i.

Dativul etic- se exprimă prin formele neaccentuate ale pronumelui personal.

Exemplu: Mi ți-l luă și mi ți-l trânti...

Dativul etic nu are funcție sintactică.

**22)** În textul: „...regi urcând pe eșafod, un câmp de bătălie fumegând, corăbii trecând apa Dunării și tropote surde venind din vechime se aud și azi.”, întâlnim, pe lângă alte părți de propoziție:

b) 7 atribute și un subiect x

-predicatul se aud are subiectul multiplu regi...un câmp...corăbii ...și tropote

-urcând =vb. gerunziu /atr. verbal

-(de) bătălie =subst. /atr. subst. prepozițional

-fumegând =vb. gerunziu /atr. verbal

-trecând = vb. gerunziu /atr. verbal

-Dunării =subst. /atr. subst. genitival

-surde =adj. /atr. adj.

-venind =vb. gerunziu /atr. verbal

**23)** Indicați enunțurile în care întâlnim apozitii: 1.L-am cunoscut pe colegul tău, pe Ion. 2.Venea toată suflarea satului: bărbați, femei, copii, căruțe cu cai sau boi...” 3.Doctorul Ionescu l-a consultat.

a) 1, 2, 3 x

-(pe) Ion =apozitie în acuzativ

-bărbați, femei, copii, căruțe cu cai sau boi =apozitie dezvoltată

-Ionescu =apozitie în nominativ

Reține: -apozitiile se pot găsi în toate cazurile:

-A venit și prietenul meu Marin.(N)

-L-am întâlnit pe prietenul meu, pe Marin.(A)

-I-am spus prietenului meu, lui Marin.(D)

-Propunerea era a prietenului meu, a lui Marin.(G)

-Du-te repede, prietene Marine !(V)

**24)** Indicați enunțurile în care verbul **a fi** formează predicat verbal: 1.Era pe la 1500 (era cândva). 2.Am fost la mare (am fost undeva). 3.Cât e ceasul? (cât indică ceasul?) 4.Cât sunt roșiile? (cât costă roșiile?) 5.Din ce parte a țării ești? (ești de undeva) 6.Ce e când ți se bate un ochi? (ce se întâmplă?) (pentru sensul: ce înseamnă când ți se bate un ochi? avem PN)

7.Cum e afară? (e cumva) =PN

c) 1, 2, 3, 4, 5, 6 x

**25)** Indicați felul subordonatei care se obține prin expansiunea părții de propoziție subliniate din textul: „Trăind printre ei, vei cunoaște lucruri ce azi nu le știi.”(Dacă vei trăi printre ei....)

b) condițională x

**26)** Indicați enunțul care conține cele mai multe părți de propoziție exprimate:

a) Nu te duce (PV) acolo (c.c. loc) cu noaptea-n cap! (c.c. timp /locuțiune adverbială)

b) Dă-î-o imediat! x Dă (PV) -i (c.ind.) -o (c. direct) imediat (c.c. timp)

c) N-are să-și dea seama (PV /locuțiune verbală la viitor popular) de greșeala (c. indirect) sa.(atr. adj.)

d) Speriați fiind (c.c. cauză /construcție nominală la gerunziu), bărbații, femeile și copiii (subiect multiplu)

o luaseră la fugă ( PV /locuțiune verbală).

**27)** Indicați numărul de propoziții din enunțul: „Fie că te superi,1//fie că nu (te superi),2//colegul tău este moale 3// și (este) luat în răs de ceilalți.”4//

c) 4 x

te superi =PV



nu (te superi) =predicat subînțeleș

este moale =PN

(este) luat în răs =PV /locuțiune verbală la diateza pasivă cu verbul auxiliar subînțeleș

**28)** Subordonatele din fraza: „Fie 1// ce-o fi,2//eu tot o să plec.”3//sunt:

d) subiectivă, concesivă x

CSV

SB

PP

(Chiar dacă s-ar întâmpla //orice s-ar întâmpla, //eu tot o să plec.)

**29)** În enunțul: „Neauzindu-se prea bine 1// ce spunea vorbitorul, 2// oamenii s-au apucat 1// să  
CI

murmure.3//”, subordonatele sunt:

b) subiectivă, c. indirectă x

**30)** Indicați felul subordonatelor din enunțurile:

CDȚ

PP

1.Când aș avea numai grija asta,//ce mi-ar fi? =Dacă aș avea numai grija asta,//ce mi-ar fi?

PP

CZ

2.De unde să aibă atâția bani,//când el n-are nici măcar serviciu? =De unde să aibă atâția bani,//fiindcă el n-are nici măcar serviciu?

a) 1.condițională 2.cauzală x

## TEST 4 – răspunsuri și explicații

1) Litera **i** are patru valori fonetice în seria:

d) băieți, chiulanguiu, miere, oaie x

bă-iei (semivocală + i scurt), chiu-lan-giu (semn grafic + vocală), mie-re (semivocală), oa-ie (semivoc.)

2) Sunt corect despărțite în silabe cuvintele: 1.sculp-tor 2.con-jun-cti-e (corect: con-junc-ți-e) 3.ab-rupt (corect: a-brupt) 4.ab-stract 5.a-cro-stih 6.a-cu-a-re-lă (corect: a-cua-re-lă) 7.a-di-a-cent (corect: a-dia-cent)

a) 1, 4, 5 x

3) Indicați seria care conține numai cuvinte scrise corect:

a) cizmar, antecameră (anticameră), adaos, ambiguu, bacnotă (corect: bancnotă), corijent

b) bioloagă (corect: biologă), capot, cearceaf, cox (corect: cocs), confort, adaus (corect: adaos)

c) contingent, delincvent, a dezăpezi, disident, distructiv, bancnotă x

d) cismar (corect: cizmar), anticameră, biologă, cocs, a creea (corect: a crea), cearșaf /cearceaf

4) Indicați enunțurile pleonastice: 1.Au plecat amândoi împreună în oraș. 2.A avut un aport deosebit la acest meci. 3.Satelitul a aselenizat pe Lună (Selena =Luna). 4.Aici convietuiesc laolaltă mai multe specii de animale. 5.Trecea încadrat de jandarmi.

b) 1, 3, 4 x

5) În enunțurile: „ 1.Dealu-i deal și valea-i vale... 2.Voi l-ați supărat, voi să-l rugați să vă ierte. 3.Cine-și părăsește satul / Dumnezeu să-i dea oftatul. 4.Mama mă ceartă, mama mă iartă.”, întâlnim, în ordine:

b) 1.tautologie 2.repetiție 3.anacolut 4.repetiție x

-Tautologia este o construcție în care se repetă un cuvânt, dar cu funcție sintactică diferită ; de cele mai multe ori termenul repetat are funcție sintactică de nume predicativ (omul este om). Se realizează relații tautologice atât la nivelul propoziției (*de cântat nu cântă*), cât și la nivelul frazei (*ea este ceea ce este*).

-pentru anacolut vezi explicații Test 1/15

6) Indicați seria care conține numai forme corecte de plural:

a) barem -bareme, astru -astre (corect: aștri), cămin -cămine, aeroport -aeropoarte (corect: aeroporturi), roată -roate (corect: roți)

b) căpșună -căpșuni (și căpșune), coală -coli, copertă -coperți (și coperte), defileu - defileuri, minge - mingii (corect: mingi)

c) aeroport -aeroporturi, căpșună -căpșune, copertă -coperte, roată -roți, cotidian - cotidiene x

d) defileu -defilee (corect: defileuri), barem -baremuri (corect: bareme), cotidian -cotidiene (corect: cotidiene), minge -mingi, astru -aștri

7) Cuvântul **ad-interim** înseamnă:

c) provizoriu x

8) Indicați varianta incorectă:

b) membri noi – noii membrii x corect: membri noi – noii membri

9) În enunțul: „Dragu-mi era satul nostru cu Ozana cea frumos curgătoare și limpede ca cristalul...”,  
adj. adj. adv. adj. adj. adv.

întâlnim:

b) 4 adjective, 2 adverbe x

10) Indicați numărul de adverbe din enunțul: „Acum vorbește destul de corect frantuzește, deși înainte se exprima greoi.”

c) 6 x

11) În enunțul: „După ce s-a uitat în stânga și în dreapta cu atenție, a traversat în fugă strada.”, întâlnim:

a) 4 locuțiuni adverbiale x

12) Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: „I-am spus în față (direct, pe șleau) ce (foarte) rău a procedat.”

c) locuțiune adverbială – adverb – adverb x

13) Cuvintele subliniate din enunțul: „Celor trei iezi li se făcu frică auzind vocea lupului.” sunt în cazurile:

a) D, N x

-trei =numeral cardinal cu valoare adjectivală, se acordă cu substantivul în dativ iezi

-frică =subiect /subst. în N

14) Indicați varianta corectă:

a) două martie, ora douăsprezece x

Observă: ora două, ora douăsprezece, ora douăzeci și două, pe două iunie, pe douăsprezece martie, pe douăzeci și două aprilie etc.

15) Indicați în ordine cazurile cuvintelor subliniate din enunțul: „Asta e greșeala ta, că te ridici împotriva noastră, în loc să lupți împotriva lor.”

c) N, A, G x

-ta =adj. pos. în N (se acordă cu greșeala)

-noastră =adj. pos. în Ac.(vezi explicații Test 1/7)

-lor =pron. personal în G

16) Stabilește varianta corectă de analiză a cuvintelor subliniate din enunțul: „În general, e ușor de făcut compromisuri, dar acest compromis chiar a fost greu de făcut.”

c) adverb /nume predicativ – adverb /c.c. mod x

-vezi explicații Test 2 / 16

17) Indicați enunțul care conține cel puțin un adjectiv pronominal:

a) Băiatul acestuia (pron. dem.=omului) a avut o altercație cu mine.

b) Niciunuia (pr. neg.) dintre ei nu-i dau nimic (pr. neg.).

c) Înaintea voastră (adj. posesiv în Ac., vezi expl. Test 1/7) se află o opțiune importantă. x

d) Vai de echipa ai cărei (pron. relativ =ai echipei) jucători se dopează!

18) Indicați construcțiile în care se întâlnesc adjective la gradul superlativ absolut: 1.motivul principal

2.putred de bogat (foarte bogat) 3.cel mai tânăr (superlativ relativ) 4.curajos nevoie mare (foarte curajos)

5.obraznic peste măsură (foarte obraznic) 6.timbru rarisim (foarte rar) 7.stadion plin 8.fată mititică

b) 2, 4, 5, 6 x

19) În enunțurile:

Sb/N

Sb/G

1.Reprezentantul nostru a venit,//dar al adversarilor a lipsit.

Sb/Ac.

2.Fac apel // la cine are încredere în mine.

Sb/D

3.Dă-i-l // cui vine primul.

Sb/N

4.Să mi-l arăți pe cel // care te-a bătut.”

există un subiect exprimat în acuzativ:

d) în 2 x

20) Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: 1. Ștefan cel Mare a purtat multe războaie. 2. Cel (acela) de acolo e colegul meu. 3. Iar la cea (acea) măicuță, / Să nu-i spui, drăguță... 4. Cel isteț învinge.

a) 1.articol demonstrativ 2.pronume demonstrativ 3.adjectiv pronominal demonstrativ 4.articol dem. x

21) În enunțurile:

1.S-a dus să-și cumpere prăjituri. (a-și cumpăra sieși)

2.S-a dus să-și vadă fata. (a-și vedea fata sa)

3.Dă-mi-i înapoi! (pe ei),

cuvintele subliniate se analizează astfel:

b) 1.pron. refl. în D /compl. ind. 2.pron. refl. în D /atr. pron. 3.pron. pers./compl. direct x

22) Verbele la gerunziu din enunțurile: „1.Purtându-te (dacă te porți) mai frumos, vei fi apreciat.

2.Plecând (fiindcă a plecat) de mult din sat, nu mai cunoștea oamenii.”, îndeplinesc funcția sintactică de:

d) 1.c.c. condițional 2.c.c. cauză x

23) În versurile: „Țărâna trupurilor (atr. subst.) noastre (atr. adj.) / S-o scurmi de unde ne-ngropară / Și să-ți (atr. pron. /pr. reflexiv în dativ posesiv) aduni apele toate (atr. adj.),/ Să ne mutăm în altă (atr. adj.) țară.”, întâlnim:

c) 1 atribut subst., 3 atribute adj., 1 atribut pronominal x

24) Indicați enunțul care conține cel puțin un predicat verbal:

a) E posibil să rămână repetent. .....PN + PN

b) A fost prea cald ieri......PN

c) A nu înțelege (subiect /vb. inf.) un lucru nu înseamnă a-l ignora. ....PN

d) Ce-a fost cu el (ce s-a întâmplat cu el) de-a fost atât de supărat? .....PV + PN x

25) Indicați enunțul care nu conține nicio subordonată condițională:

a) Când aș fi sigur (dacă aș fi sigur) de mine,// te-aș ajuta și pe tine. CDT + PP

b) Dacă nu veneai // să mă ajuți,// mă supăram. CDT + F + PP

c) Vrei (dacă vrei) // să cunoști adevărul,// atunci întreabă-mă pe mine. CDT + CD + PP

d) Dacă (chiar dacă) l-aș fi văzut cerșind,// tot nu l-aș fi ajutat. x CSV + PP

26) Subordonatele din frazele:

1.Dat fiind că (fiindcă) lucrurile se complică,// nu conta pe mine. CZ + PP

2.Încercând 1// să te porți civilizată 2// vei avea de câștigat.1// PP + CD

3.Alergând 1//să-ți dau pachetul,2//m-am împiedicat.1// PP + F

4.Nu te-am mai sunat, temându-mă //că dormi. PP + CI

sunt, în ordine:

b) cauzală, completivă directă, finală, completivă indirectă x

27) În fraza: „Văd 1// că trebuie 2// să părăsesc toate, 3// au să mă urmărească toți cu ură și blestem 4//  
CZ CD SB PP  
că-i las, 5// că nu mă ridic pentru dreptatea lor 6// și nu plătesc sângele celor morți.”7//, conjuncția că

introduce propoziții subordonate:

a) complete directe și circumstanțiale de cauză x

28) Indică felul propozițiilor din fraza: „Iată 1// că mai sunt trei zile 2// până se împlinște sorocul, 3//  
PP CD CT  
așa că (deci) n-ar fi rău 4//să încerci 5//să-mi faci socotelile.”6//  
PP SB CD

a) 2 PP, 2 CD, 1 CT, 1 SB x

SB                      PP                      CSV

29) Indicați felul propozițiilor din fraza: „Ceea ce nu înțelegi tu 1// este 2// că, 5//de s-ar întâmpla 3//  
 SB                      PR  
 ce s-ar întâmpla,4//nu mă mai interesează situația lui.5//”  
 d) două subiective, principală, predicativă, concesivă                      x  
 SB                      PP                      PR  
 -redus: ...ce nu înțelegi // este // că nu mă interesează...(ordinea subiect –nume predicativ)

30) Indicați felul subordonatelor, în ordine, din frazele:

1. Merita // să încerc și eu. ....SB (regent un verb impersonal)
2. Fața i se făcu neagră // cum e pământul.....CM (regent adjectivul neagră)
3. Uite // unde am copilărit. ....CD (regent interj. uite)
4. Rentează // să crești animale.....SB (regent un verb impersonal)

d) 1, 4-subiective, 2-modală, 3-completivă directă                      x

## TEST 5 – răspunsuri și explicații

1) Stabiliți numărul semnelor de ortografie, respectiv de punctuație, din enunțul:

Între orele 22-24, în noaptea de 23/24 iulie, s-au petrecut mai multe accidente din cauza „viteziștilor”  
care-au circulat pe șoseaua Pitești-Râmnicu-Vâlcea cu mai mult de 100 km/h.  
a) 7 de punctuație, 4 de ortografie x  
ghilimelele =semn de punctuație dublu vezi Anexa 2

2) Litera **e** are cele mai multe valori fonetice în seria:

a) mei (vocală), mea (semivocală), ea (i semivocalic), ești (diftongul ie), geam (semn grafic) x  
-litera e poate avea 5 valori fonetice:  
1.vocală lem-ne, pe-ri-col, vre-me etc.  
2.semivocală: tea-mă, leoar-că, plea-că etc.  
3.semn grafic: chea-mă[k'amă], ghea-ță[g'ăță], Gheor-ghi-ță[g'org'îță] etc.  
4. isemivocalic: (în silaba ea): ea[ia], i-de-ea[ideia], cre-ea-ză[creiază] etc.  
5.diftongul ie: eu[ieu], el[iel], ei[iei], ele[iele], eram[ieram], erai[ierai], era[iera], erați[ierați], erau[ierau]

3) În cuvântul **mieii** sunetele sunt, în ordine:

a) consoană, semivocală, vocală, semivocală, vocală x  
mie-ii (ultimul i este vocală deoarece este și articol)

4) Indicați seria în care cuvintele sunt corect ordonate alfabetic:

d) vârstă, vidră, whisky, zână, zidi, zinc x

5) Indicați seria în care toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe:

a) sfinc-șii, sub-es-ti-ma, ter-mo-stat, punc-taj, i-gno-ran-ță, ma-ies-tu-os x  
b) ab-stract, a-ghi-o-tant (corect: a-ghio-tant), an-or-ga-nic, a-u-toh-ton, bra-co-nier (corect: bra-co-ni-er), leoar-că  
c) ci-ne-scop, cons-truc-tor (corect: con-struc-tor), de-scri-e, dez-a-mă-gi, di-na-poi, jert-fă  
d) e-u-ro-pean, fi-i-că (corect: fii-că), her-ma-fro-dit, i-gu-a-nă (i-gua-nă), in-e-gal, în-zdră-ve-ni

6) Cuvântul **candoare** înseamnă:

d) inocență x

7) În cuvântul **ciungi** [čunğ] există:

c) 1 vocală x (cei doi i sunt semne grafice)

8) Indicați cuvântul care conține numai diftongi suitori (semivocală + vocală):

a) ploa-ie x /oa =sv+v↑ /ie =sv+v↑  
b) fru-moa-sei /oa =sv+v↑ /ei =v+sv↓  
c) pu-iu-lui /iu =sv+v↑ /ui =v+sv↓  
d) pâi-nea /âi =v+sv↓ /ea =sv+v↑

9) Indicați enunțul care conține o expresie corect integrată d.p.d.v. al sensului:

a) Era nemulțumit și a plecat cu inima ușoară. (expresie =fără griji, mulțumit)  
b) Ținea mult la el și îi purta sâmbetele. (expresie =a dușmăni)  
c) I-ar fi făcut o vizită, dar nu era în grațiile mamei ei. x (expresie =nu beneficia de favorurile)  
d) În gară, trenul a schimbat macazul. (expresie =a-și schimba atitudinea, a se răzgândi)

10) Fac parte din vocabularul fundamental toate cuvintele din seria:

b) a fi, că, opt, noi, la, alb, măr, văr, marți, masă, lup, pâine x

În vocabularul fundamental intră următoarele cuvinte:

- care denumesc obiecte și acțiuni importante;
- numele unor băuturi și alimente de necesitate;
- care denumesc părți ale corpului omenesc;
- ființe foarte bine cunoscute;
- numele unor arbori, fructe, flori;
- culori mai importante;
- gradele de rudenie;
- zilele săptămânii și diviziunea timpului;
- obiecte casnice și unelte uzuale;
- calități și defecte;
- cuvinte care denumesc mediul înconjurător;
- adverbele, numerale până la 10, articole, conjuncții, prepoziții.

11) Punctul este semn de ortografie când:

- a) marchează sfârșitul unei propoziții enunțiative neexclamative ....(punctuație)
- b) este folosit între termenii cifrici ai unei date (20.05.2006) ..... (punctuație)
- c) este folosit în abrevieri x ..... (ortografie)
- d) este folosit în propoziții fragmentate. .... (punctuație)

12) Din expresia: „A vinde blana.....din pădure”, lipsește cuvântul /sintagma:

- c) ursului x

-expresie: a vinde blana ursului din pădure = a conta pe un lucru înainte de a fi sigur că îl poate obține

13) Este formată numai din cuvinte moștenite din limba latină seria:

- b) timp, a veni, mână, casă, găină, rar x

de origine: -slavă: drag, plug, stană, vesel, a iubi, glas, nevoie, prieten, mănăstire, icoană;

-maghiară: belșug, chip, meșteșug, oraș;

-tucă: baclava, basma, cafea, cașcaval, telemea, chef, pilaf;

-greacă: cort, folos, mătase,omidă, traistă ;

-dacă: amurg, aprig, barză, brad, brânză, cătun, cioară, dulău, mazăre, mânz, moș, pârau, pupăză, stejar, strugure, țap, viezure etc.

14) Indicați seria sinonimică alcătuită corect:

- a) scop, destinație, finalitate, obiectiv, obstinație (încăpățănare), intenție
- b) profund, clar, fin, lucid, penetrant, perspicace, tenace (perseverent, stăruitor)
- c) încăpățănare, obstinație, îndărătnicie, cerbicie, recalitrantă x
- d) fidelitate, atașament, devotament, loialitate, senilitate (ramolire)

15) Indicați seria care conține numai forme corecte ale cuvintelor:

- a) douăsprezece, al douăzecilea, a douăzecia (corect: a douăzecea), al două sutălea (corect: al două sutelele), tustrele
- b) foarfece (DOOM 2: foarfecă -foarfeci), fierăstrău (și fierăstrău), dizident (corect: disident), curățire (corect: curățare), juristconsult (corect: jurisconsult)
- c) bunăvoință, bună-credință, rea-voință, rău-făcător (corect: răufăcător), un du-te vino (corect: un du-te vino)
- d) face-li-se-va, ia-i-o, dădurăți, plânsu-mi-s-a, dându-le-o x

16) Indicați seria în care toate adjectivele și adverbele sunt la superlativ absolut:

- a) un film super (fără grad), scriitor arhicunoscut, viteză maximă (fără grad), gol pușcă
- b) nespus de bun, urât din cale-afară, beat criță, ce curajos este x
- c) sacrificiu suprem (fără grad), îndrăgostit lulea, atât de gustos, recunoștință veșnică (fără grad)
- d) înalt de tot, ciocolată fină (grad pozitiv), operă desăvârșită (fără grad de comparație), tare șmecher

17) Indicați genul următoarelor substantive, în ordine: **luni, do, februarie, euro, auz, baschet, sud:**

a) f., m., m., m., n., n., n. x

-sunt de genul feminin: zilele săptămânii (luni, marți etc.)

-sunt de genul neutru: denumirile simțurilor, ale punctelor cardinale, ale jocurilor sportive

-sunt de genul masculin: notele muzicale, lunile anului

18) Indicați seria care conține numai forme corecte ale cuvintelor:

a) băiatului aceluia, aceleiași femei, fetei însăși (corect: înseși), activității desfășurată (corect: desfășurate)

b) nu fă! (corect: nu face!), nu porni!, nu fii! (corect: nu fi!), nu te du! (corect: nu te duce!)

-pentru formarea imperativului negativ la persoana a II-a sg. se folosește forma de infinitiv

c) m-ar bate, mi-ar părea, vei tăcea, vor scade (corect: vor scădea)

-condiționalul prezent și viitorul simplu se formează de la forma de infinitiv

d) ora douăzeci și unu, două august, cei două sute de elevi, cele câteva sute de elevi x

19) Precizați cazul cuvintelor subliniate din enunțul: „Ceea ce faci tu e un potențial afront adresat tuturor acelora care nu sunt cu tine.”

b) A, N, D, N, A x

-ceea ce =pr. relativ compus în Ac.(tu faci ceva)

-potențial =adj. în N, se acordă cu substantivul afront (nume pred. în N)

-acelora =pron. dem. în D (adresat oamenilor)

-care =pr. relativ în N, subiect (ei nu sunt cu tine)

-(cu) tine =pr. personal în Ac.(cu prepoziție)

20) Indicați numărul substantivelor din textul: „Și ca o taină călătoare / Un nor cu muntele vecin / Plutea-ntr-acest imens senin / Și n-avea aripi să mai zboare.”(G.Coșbuc):

c) 5 substantive x

21) Indicați propozițiile ce se pot obține prin extensia cuvintelor subliniate din enunțurile:

1. De supărată 1//ce era,2//nici nu putea vorbi.1//.....(fiindcă era supărată...)

2. Alerga întruna, căutând un refugiu. ..(ca să caute...)

3. Am rezolvat problema din mers.

4. În ciuda tineretii ei, părea mereu obosită.

d) cauzală, finală, modală, concesivă x

22) Indicați enunțul care conține cel puțin o condițională:

a) Să încercăm // de-i bun vinul. ....CD

b) De mă înțelegi //ori nu, // mi-e totuna.//.....(chiar dacă mă înțelegi...) .....CSV+CSV

c) Vin la tine cu condiția // să nu se supere părinții tăi.....AT

d) Să-l vadă lângă ea, // i-ar fi mai bine.. x (dacă l-ar vedea...) .....CDȚ

23) În fraza: „Indiscutabil 1// că tot 3//ce ai spus tu 2// are o rațiune întemeiată 3// pe ceea ce s-a  
petrecut, 4// dar rămâne de văzut 5// dacă în afară de tine mai sunt și alții 6// care să gândească 7//cum  
gândești tu.”8//, întâlnim următoarele subordonate:

a) 2 subiective, 2 atributive, 1 c. indirectă, 1 modală x

24) În fraza: „Sunt convins 1//că-ți ajunge doar 2//să-l vezi 3//ca să-ți aduci aminte 4//câte ți-a făcut  
până a vă despărți.”5//, întâlnim următoarele subordonate, în ordine:

b) indirectă, subiectivă, consecutivă, indirectă x



25) Indicați enunțurile în care există cel puțin o propoziție simplă: 1.În timp ce tu te jucai, eu învățam.  
2.Cum am auzit, am și venit la tine. 3.Spune-ne ce crezi.

b) 1, 2 x

-În timp ce tu te jucai = prop. simplă

loc.conj. Sb

-...eu învățam =prop. simplă

-Cum(de îndată ce) am auzit =prop. simplă

conj.

-...am și venit la tine (c.c. loc) = prop. dezv.

-Spune-ne (compl. ind.) =prop. dezv.

-...ce (compl. direct) crezi =prop. dezv.

26) Indicați enunțul care conține un predicat nominal:

a) Ajungând om (construcție nominală) important, avea (PV) mulți prieteni.

b) E (există =PV) o mare nevoie de specialiști.

c) A fost impresionat (PV, vb. diateza pasivă) de ce-a văzut.(PV)

d) Este de notorietate (PN) acest fapt. x

27) În enunțul: „Când te miri ce (ceva) nu-i venea la socoteală, 1// își lua lucrurile 2//și pleca.”3//, există și:

a) trei propoziții, două locuțiuni x

-3 propoziții: CT + PP + PP

-te miri ce =ceva =locuțiune pronominală

-nu-i venea la socoteală =nu-i convenea =locuțiune verbală

b) două atribute pronominale, un subiect exprimat

-își =pr. reflexiv în dativ posesiv (lucrurile sale) /atr. pronominal

-te miri ce (ceva) =subiect /locuțiune pron.

c) patru componente, trei subiecte incluse

-3 componente (când, -i, lucrurile) și 2 subiecte subînțelese (el își lua...el pleca)

d) un verb impersonal, două verbe tranzitive

-o locuțiune verbală unipersonală (a veni la socoteală), un verb tranzitiv (a lua)

28) În enunțul: „De ce-ți place să-ți bagi nasul unde nu-ți fierbe oala?”, există și:

a) un adverb relativ, două conjuncții

-o conjuncție: să

b) un verb de conjugarea III, două atribute x

-a fierbe = vb. conjug. a III-a

-ți (să-ți bagi nasul) =pr. reflexiv în dativ posesiv (nasul tău) /atr. pron.

-ți (nu-ți fierbe oala) =pr. personal în dativ posesiv (oala ta) /atr. pron.

c) două subiecte incluse, patru componente

-un subiect inclus (tu să-ți bagi nasul), un subiect exprimat (oala) și o prop. subiectivă (să-ți bagi nasul)

-4 componente(de ce=pr.interrog./c.cauză, -ți(place) =pr.pers./c.ind., nasul=subst. /c. direct unde =adv. rel./compl. de loc

d) două substantive în acuzativ, trei pronume în dativ

-un subst. în Ac.(nasul)

-3 pronume în dativ (-ți, -ți, -ți)

PP

CI

29) În enunțul: „Neavând ce face, ne pune dracul //de urnim o stâncă din locul ei.”, există și:

a) o subordonată consecutivă, două pronume în acuzativ

-ce =pr. relativ în Ac.

-ne =pr. pers. în Ac.

- b) o subordonată completivă directă, două prepoziții
  - face =verb la infinitivul scurt /complement direct
  - o prepoziție: din
- c) un complement de cauză, un atribut pronominal x
  - un complement de cauză: neavând (fiindcă nu aveam ce face)
  - un atribut pronominal: ei (locul ei)
- d) o completivă indirectă, un numeral cardinal
  - de urnim o stâncă din locul ei (ne pune dracul la ceva) =CI
  - o (o stâncă) =articol nehotărât

**30)** În enunțul: „Oglindă călătoare, cer mobil,/ Te-ai încadrat într-o ușoară spumă 1// Și-ți porți acum cristalul tău steril / Spre-a mărilor îndepărtată brumă.”2//, există și:

- a) două substantive în nominativ, un substantiv în genitiv
  - substantive: oglindă(V), cer(V), o spumă(Ac.), cristalul(Ac.), a mărilor(G), brumă(Ac.)
- b) șapte atribute adjectivale, două pronume reflexive
  - 6 atr. adj.: călătoare, mobil, ușoară, tău, steril, îndepărtată
  - 2 pr. reflexive: te-(a se încadra), -ți (a-și purta)
- c) două propoziții principale, un subiect multiplu
  - 2 propoziții principale: P1 și P2
  - 2 subiecte incluse (tu)
- d) două prepoziții de acuzativ, un atribut substantival genitival x
  - 2 prep. de acuzativ: într-, spre
  - un atr. subst. gen.: a mărilor

## TEST 6 – răspunsuri și explicații

1) Indică seria în care toate cuvintele conțin **i** scurt:

- d) buni, îmi, vezi, oricum x  
-vezi explicații Test 2 / 3

2) Indică enunțul corect:

- a) litera **e** se pronunță **i semivocalic (corect: ie diftong)** în cuvântul **ești**.....[iești]  
b) litera **o** se pronunță **u semivocalic** în cuvântul **oameni** x .....[uameni]  
c) litera **i** este **semn grafic (corect: vocală)** în cuvântul **ghiocel** ..... [g'ioțel]  
d) litera **x** se pronunță **ks (corect:gz)** în cuvântul **examen**.....[egzamen]

3) Indicați seria în care toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe:

- a) somn-am-bul, sub-u-ni-ta-te, su-per-flu-u, un-ghi-e, un-gu-ent x  
b) mi-jloc (corect: mij-loc), piu-ne-ză, punc-tu-al, mons-tru (corect: mon-stru), prun-cu-ci-de-re  
c) res-trân-ge, trans-pi-ra (corect: tran-spi-ra), res-pi-ra-ți-e, i-nau-gu-ra-re, ple-oa-pă (corect: pleoa-pă)  
d) pâ-slă (corect: pâs-lă), păt-la-gi-nă (corect: pă-tla-gi-nă), paș-op-tist, fe-bru-a-ri-e, in-stinc-tiv

4) Indicați seria care conține numai cuvinte scrise corect:

- a) oblojală (corect: oblojeală), greșală (corect: greșeală), clujean, ieșean, roșată (corect: roșeață)  
b) biologă, capot, cearșaf, cocs, confort, adaos x  
c) crea, creez, creează, creai (corect: creai), creind (corect: creând)  
d) Cezar Bolliac, Anton Pann, B.P.Hașdeu (Hasdeu), C.Negruzzi, Al.Philipide (Philippide)

5) Se scrie cu inițială majusculă:

- c) după două puncte, când începe vorbirea directă x

6) Indicați seria corectă:

- c) Institutul de Economie Mondială, Muzeul Literaturii Române, Uniunea Artiștilor Plastici  
Obs.: Numele de instituții, de sărbători, se scriu cu majuscule (exceptând prepozițiile și conjuncțiile); titlurile de reviste, de opere literare, se scriu cu majusculă doar la început.

7) Indică seria sinonimică alcătuită corect:

- a) intuiție, presimțire, anticipare, previziune, delatațiune (denunț)  
b) respect, stimă, considerație, condescendență, aprehensiune (teamă)  
c) euforie, beatitudine, filantropie (milă, binefacere), bonomie (blândețe și credulitate), extaz  
d) auster, sobru, puritan, ascetic, cumpătat x

8) În textul: „- Te opresc, magariule, să faci de mauvaises plaisanteries pi conta doamnei Grégoraschko, soția mè!” ( I.L.Caragiale), întâlnim:

- d) elemente de jargon x

**Jargonul** este un limbaj specific anumitor categorii sociale, care reflectă dorințele celor ce-l vorbesc de a se distinge de marea masă a vorbitorilor și care se caracterizează prin abundența cuvintelor și expresiilor pretențioase, de obicei împrumutate din alte limbi.

**Argoul** este un limbaj convențional, folosit în mod conștient de către vorbitorii unui grup social sau profesional, pentru a nu fi înțeleși de ceilalți, este un mod de exprimare nonliterar, specific anumitor grupuri sociale (delincvenți, dar și din elevi, studenți, militari) care și-au format un „vocabular special”, cuprinzând cuvinte cu sensuri deturnate. Ex.: *a ciordi* („a fura”), *babac* („părinte”), *bacu* („Examenul de bacalaureat”), *bicicletă* („ochelari”), *bilă* („cap”), *ciripitor* („denunțator”), *curcan* („polițist”), *dirig* („diriginte”), *gagiu* („individ”), *limbă* („informator al poliției”), *lovele* („bani”), *mititica* („pușcărie”) etc.

9) În enunțul: „Era neliniștit, deoarece avea ceva probleme cu fiscal.”, întâlnim următoarele procedee de

îmbogățire a vocabularului:

b) derivarea, compunerea și conversiunea x

-derivare: neliniștit

-compunere: deoarece, ceva

-conversiune (schimbarea valorii gramaticale): ceva (din pronume nehotărât a devenit adj. pron. nehot.

10) În enunțul: „Datorită eforturilor domnului profesor de matematică am reușit să ne pregătim foarte bine pentru examene.”, cuvintele subliniate sunt, în ordine, la cazul:

d) D, G, N, A, A x

-eforturilor =subst. în D (cu prep. de dativ datorită)

-domnului =subst. în G

-profesor =subst. în N (apozitie în N)

-(de) matematică =subst. în Ac.(cu prep.)

-ne =pr. reflexiv în Ac.

11) Indică numărul de articole din textul: „Un(adj.nehot.) om ședea jos pe pământ, altul (pr.nehot.) pe prispă(art.hot.) casei(art.hot.) celei(art.dem.) vechi, dar cel(pr.dem.) de pe prispă nu părea a fi de-al(art.pos.) casei(art.hot.)”

d) 5 articole x

12) În enunțul: „Iarna, în luna decembrie, când se îmbolnăvi grav de o ciudată boală de stomac, fu

adv.

adv.

adv.

adj.

eliberat din armată.”, întâlnim:

a) 1 adjectiv, 3 adverbe x

-vezi și explicații Test 1 / 11

13) În enunțul: „El îi scris din nou(iarăși), dar de astă dată (acum) îl dojeni cu vârf și îndesat (tare).”, întâlnim:

c) trei adverbe /locuțiuni adverbiale x

14) Indicați, în ordine, tipul locuțiunilor din textul: „Ți-am spus din capul locului (dinainte) că am să dau totul în vileag (a dezvălui) în caz că (dacă) orice alt argument se va dovedi de prisos (inutil).”

b) adverbială, verbală, conjuncțională, adjectivală x

15) Indicați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: 1.Din moment ce (întrucât) te-am anunțat, eu mi-am făcut datoria. 2.I-am spus a mia oară că greșește. 3.Ori de câte ori (când) îl văd, îmi vine să râd.

c) 1.locuțiune conjuncțională 2.numeral adverbial 3.locuțiune adverbială x

16) Indicați numărul de pronume din enunțul: „Merseră ei(pr.pers.) toți(adj.pron.nehot.) ce(adv.rel.) merseră până făcutu-li(pr.pers.) -s(pr.reflexiv) -a foame. ”

d) 3 x

17) În fraza: „De ce să plece lumea așa fără de niciun temei, înainte de a vedea 1// ce e de văzut, 2// de a auzi 1// ce e de auzit 3// și de a ospăta 1// ceea ce s-a pregătit la cuhniile sfântului lăcaș?” 4//(M. Sadoveanu), propoziția principală este:

b) De ce să plece lumea așa fără de niciun temei, înainte de a vedea,...de a auzi...și de a ospăta... x

18) Stabilește varianta corectă de analiză a cuvintelor subliniate din enunțul: „E interesant ce spune și afirmația lui e ușor de verificat. ”

a) adverb /nume predicativ – adverb /c.c. mod x

vezi și explicații Test 2 /16

19) Indicați enunțurile în care există cuvinte numai la un singur caz:

– V V

1.Vino repede (adv.), dragă cumetre...

- A D - A A  
 2. În birou își încuia de obicei (locuțiune adv.) mapa cu documente.  
 A A - A  
 3. Aflându-se în opozitie, e normal (adv.) să lupte contra voastră.  
 N N N N  
 4. Greșeala e a noastră, nu a ta, să fii liniștit!  
 D D G  
 5. I-am spus și cumnatei acestuia.

d) 1, 3, 4 x

Atenție! În enunțurile de tipul *Greșeala e a noastră...* pronumele posesiv este în nominativ (sau în acuzativ cu prepoziție: de-a noastră etc.) și nu în genitiv (care are doar formele: alor mei, alor tăi etc.)

20) Verbele la gerunziu din enunțurile: „1. Purtându-te (dacă te vei purta) mai frumos, vei fi apreciat.

2. Tot țipând (fiindcă țipa), a răgușit. 3. Se aude tunând.”, îndeplinesc funcția sintactică de:

d) 1.c.c. condițional 2.c.c. cauză 3. subiect x

21) Marcați enunțul în care există un anacolut:

c) Acela pe care l-ai văzut ieri la emisiunea culturală, eu îl cunosc încă din copilărie. x

-corect: Pe acela pe care l-ai văzut ieri la emisiunea culturală, eu îl cunosc încă din copilărie.

22) Indicați enunțul care conține cel puțin un predicat verbal:

a) Toți pomii sunt înfloriți. (PN)

b) Părea un om bun. (PN)

c) A nu înțelege un lucru nu înseamnă a-l ignora. (PN)

d) Ce-a fost cu el de-a fost atât de supărat? (PV + PN) x

23) În enunțurile:

G

1. Tot meritul este al echipei.

G

2. Ale cui sunt cărțile?

N

3. Haina de acolo este a mea.

A

4. Chipul i-a rămas ca de piatră.

există un nume predicativ în nominativ:

d) în 3 x

-vezi și explicații Test 6 / 19

24) În enunțul: „Ce te-ai supărat așa, Valentine?”, subiectul este:

a) inclus x

-Valentine =subst. în V, fără funcție sintactică

25) Indicați enunțul care nu conține nicio subordonată condițională:

a) Când aș fi sigur (dacă aș fi sigur) de mine, // te-aș ajuta și pe tine.

CDȚ + PP

b) Dacă nu veneai // să mă ajuți, // mă supăram.

CDȚ + F + PP

c) Vrei (dacă vrei) // să cunoști adevărul, // atunci întreabă-mă pe mine.

CDȚ + CD + PP

d) Dacă (chiar dacă) l-aș fi văzut cerșind, // tot nu l-aș fi ajutat. x

CSV + PP

PP

AT

PP

26) În fraza: „Munca este o condiție 1// fără de care nimeni n-ar putea reuși în viață, 2// e începutul,

AT

AT

uneori greu,3// a ceea ce are să devină pasiunea 4//sub semnul căreia trăim.”5//, întâlnim următoarele tipuri de subordonate:

b) numai atributive x

PP

CD

CZ

27) În fraza: „De unde să știe el 1// unde să mă caute,2// dacă (fiindcă) nu-i spune nimeni?”3//, între propozițiile subordonate se află și:

b) o cauzală x

28) Indicați enunțul care conține o completivă directă:

a) Dacă e 1// să plec 2// până vii tu, 3// îți las cheia la un vecin. 4// CDȚ + SB + CT + PP

b) Nu mai are sens // să te duci acolo. PP + SB

c) Toți se biziue // pe ce voi face eu. PP + CI

d) Văzând 1// unde ajunge,2// s-a temut să continue.1// x PP + CD

29) În frazele: „ 1.Dacă dai, // n-ai. 2.Dacă ai dat, //d-aia n-ai acum. 3.Dacă dai // e // pentru că ai. 4.Dacă (chiar dacă) nu dai, // tot nu ai. ”, subordonatele introduse prin **dacă** sunt, în ordine:

b) 1.condițională 2.cauzală 3.subiectivă 4.concesivă x

PP

F

CZ

30) În fraza: „Hai 1// să mă ajuți, 2//(fiindcă) eu nu mă descurc singur!”3//, există, în afara principalei:

c) o finală și o cauzală x

Cartea se găsește și pe site-ul [www.okazii.ro](http://www.okazii.ro)